

6 класс

Русский язык



ФГОС

УМК

С. М. Вовк

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ
ДЕЙСТВИЯ**

Рабочая тетрадь по русскому языку

К учебнику Т. А. Ладыженской и др.
«Русский язык. 6 класс»

учени _____ класса _____

_____ ШКОЛЫ _____

6

класс



Учебно-методический комплект

С. М. Вовк

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Рабочая тетрадь по **РУССКОМУ** **ЯЗЫКУ**

К учебнику Т. А. Ладыженской и др.
«Русский язык. 6 класс»
(М. : Просвещение)

6 класс

Издательство
«**ЭКЗАМЕН**»
МОСКВА • 2018

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
В61

Вовк С. М.

В61 Универсальные учебные действия. Рабочая тетрадь по русскому языку: 6 класс: к учебнику Т. А. Ладыженской и др. «Русский язык. 6 класс». ФГОС (к новому учебнику) / С. М. Вовк. — М.: Издательство «Экзамен», 2018. — 96 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-12217-3

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Издание содержит большое количество разнообразных по форме и уровню сложности заданий по орфографии, фонетике, морфологии и синтаксису, выполнение которых позволит закрепить и усовершенствовать полученные на уроках знания. Задания даны в игровой форме, что помогает снять психологическую напряженность и сделать процесс освоения учебного материала увлекательным, способствует развитию интереса учащихся к предмету.

Рабочая тетрадь предназначена учащимся 6-х классов, преподавателям, методистам, репетиторам.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

Учебное издание

Вовк Светлана Михайловна

Универсальные учебные действия

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 6 класс

К учебнику Т. А. Ладыженской и др. «Русский язык. 6 класс»

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.АД44.Н02841 от 30.06.2017 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *Н. К. Лошкарёва*. Технический редактор *Л. В. Павлова*.
Художественный редактор *Л. В. Демьянова*. Корректоры *А. Г. Бакаляр, Л. В. Краденых*.
Дизайн обложки *О. А. Хрусталёва*. Компьютерная вёрстка *М. В. Горькова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz
E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 18.12.2017. Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная».
Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 5,41. Усл. печ. л. 12. Тираж 10 000 экз. Заказ №0434/18

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-12217-3

© Вовк С. М., 2018
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
КОМПЛЕКСНОЕ ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ.....	5
ЛЕКСИКА	13
Лексическое значение слова.....	13
Устаревшие слова и неологизмы	15
Исконно русские и заимствованные слова.....	17
Фразеологизмы.....	20
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И МОРФЕМИКА.....	24
Основные способы образования слов	24
Чередование в корнях -КОС- //-КАС-, -ГОР-//-ГАР-, -КЛОН- //- КЛАН-, -ЗОР-//-ЗАР-	28
И, Ы после приставок	31
Правописание приставок ПРИ-, ПРЕ-	33
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.....	38
Понятие об имени существительном	38
Разряды имён существительных	41
Род имён существительных	42
Склонение имён существительных.....	43
Правописание имён существительных	46
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	49
Понятие об имени прилагательном	49
Разряды имён прилагательных	50
Степени сравнения имён прилагательных	53
Правописание имён прилагательных.....	54
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	57
МЕСТОИМЕНИЕ.....	64
ГЛАГОЛ	69
Понятие о глаголе	69
Спряжение глаголов.....	72
Правописание глаголов.....	73
Наклонение глаголов	75
Ответы.....	76

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие по русскому языку для 6-го класса продолжает серию тетрадей развивающего обучения для учащихся среднего звена общеобразовательных школ. Пособие не привязано к какому-либо определённому УМК, поэтому может быть использовано учителями, работающими по разным линиям учебников, на уроках, на занятиях внеурочной деятельностью, для индивидуальных и самостоятельных работ. Цель данного пособия — сделать уроки русского языка нескучными, познавательными, увлекательными.

Данное пособие предоставляет возможность учащимся закрепить необходимые теоретические сведения по русскому языку, развивать навыки синтеза, дифференциации, выявления закономерностей, обобщения и детализации, а также практические умения, определённые ФГОС ООО. Задания даны в игровой форме, что помогает снять психологическую напряжённость и сделать процесс освоения учебных материалов интересным и доступным всем.

При составлении пособия учитывались метапредметные УУД, которые позволяют видеть родной язык как объект исторических и сравнительных исследований, почувствовать взаимосвязь языковой культуры с историей, географией, биологией, иностранными языками, процессами общественной жизни. Задания составлены с учётом возрастных особенностей шестиклассников.

Аргументация — необходимое условие выполнения большей части представленных в пособии заданий и один из путей подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Исправление речевых и грамматических ошибок, нахождение истинных и отрицание ложных утверждений, актуализация собственного языкового опыта учащихся не только способствуют развитию лингвистической чуткости и навыков владения языком, но и тренируют орфографическую зоркость, зрительную память, умение находить и объяснять орфограммы.

Надеюсь, вам будет интересно работать с данным пособием, чего искренне вам желаю.

Автор

КОМПЛЕКСНОЕ ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ

Задание 1. Завершалки (разделы науки о языке)

Вспомните, какие разделы науки о языке вы изучили в 5-м классе, и закончите предложения.

- 1) Орфография — это раздел науки о языке, который изучает
- 2) Фонетика — это раздел науки о языке, в котором изучаются
- 3) Мы произносим, а пишем
- 4) бывают гласными и согласными, а — прописными и заглавными.
- 5) Орфоэпия — это раздел науки о языке, в котором изучаются правила
- 6) Морфология — это раздел науки о языке, который изучает
- 7) Части речи делятся на и
- 8) Синтаксис — это раздел науки о языке, изучающий
- 9) Пунктуация — это раздел науки о языке, который изучает
- 10) Приставка, корень, суффикс, окончание — это

Задание 2. Догадалки (фонетика)

У скольких слов написание полностью совпадает с произношением? Выпишите их.

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.

(Ф.И. Тютчев)

Ответ:

Сосчитайте количество выписанных вами слов (повторяющиеся считать как одно). Думается, результат вас приятно удивит.

Задание 3. Объяснялки (графика)

В Словаре русского языка С.И. Ожегова сначала расположено слово «дом», а затем слова «дома», «домашний». А в Словаре живого великорусского языка В.И. Даля, наоборот, сначала слова «дома», «домашний», а потом слово «дом». Почему?

Ответ:

Задание 4. Вспоминалки (орфография)

Вспомните, какую букву надо писать в этих словах. Лишнюю зачеркните. Проверьте себя с помощью подобранных проверочных слов. Запишите их на месте пропуска.

Слова для работы:

На мачте развЕ/Иваются (.....) флаги. Растения хорошо развЕ/Иваются (.....). Мама полО/Аскала (.....) бельё. Маша полО/Аскала (.....) котёнка. В долине ревели вА/Олы (.....). Крепость окружали насыпанные вА/Олы (.....). Для игры купили мЯ/И/Ечи (.....). Для поединка выковали мЯ/И/Ечи (.....). СпЕ/Иши (.....) условие в тетрадь. СпЕ/Иши (.....) на урок, ведь был уже звонок. Смажь колесо, чтоб не скрЕ/Ипело (.....). Листы рассыпались, потому что их плохо скрЕ/Ипили. (.....). Мы с полузащитником сИ/Едели (.....) на скамье запасных. Дедушка с бабушкой рано посИ/Едели (.....). Я посвЯ/Етил (.....) стихи маме. Дедушка посвЕ/Ятил (.....) мне фонариком.

Задание 5. Заменялки (орфография + лексика)

Замените одним словом. Все слова, которые вы впишете, будут на правило «И, Ы после Ц».

Слова для работы:

Съедобные моллюски —, заведения для улучшения здоровья —, устаревшее название парикмахера —, неприступная крепость —, шубка из овечьей шкуры —, огромная бочка для горячего —, скопление дождей —, поэма А.С. Пушкина о бродячем народе —

Задание 6. Магический квадрат (орфография)

Подумайте, какую букву (Ь или Ъ) необходимо вставить на месте пропуска. Запишите её в соответствующую клеточку.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для работы:

1) д..як, 2) мурав..иная (кислота), 3) связ..ю, 4) в..юга, 5) бур..ян, 6) ноч..ю, 7) с..едобный, 8) под..ём, 9) от..езд, 10) с..ёмка, 11) комп..ютер, 12) в..юн, 13) обез..яна, 14) горст..ю, 15) сем..я, 16) верблуж..я, 17) об..яснение, 18) под..езд, 19) об..явление, 20) пред..юбилейный, 21) цеп..ю, 22) охотнич..я, 23) Тат..яна, 24) п..ёт, 25) п..е-дестал.

Закрасьте клетки с Ъ. У вас должна получиться буква

Задание 7. Для настоящих сыщиков (лексика)



Шерлоку Холмсу ум и сообразительность просто необходимы, поэтому он тренирует их каждый день. А вы могли бы справиться с его задачками?

- 1) Как написать слово «глаз» всего тремя буквами?
- 2) Какой хищный зверь ещё и течёт быстрой рекой?
- 3) Что общего у пылесоса и птицелова?

- 4) Какое слово может быть и названием города, и прозвищем царя?
- 5) Когда «зло» может быть положительно?

Задание 8. Вспоминалки (морфология)

Заполните таблицу словами так, чтобы они были разными частями речи. Можно использовать разные формы слов.

Части речи	Слова	Части речи
Имя существительное	1	Глагол
Имя существительное	2	Краткое прилагательное
Имя числительное	3	Глагол
Имя существительное	4	Имя числительное
Имя существительное	5	Местоимение
Имя существительное	6	Наречие
Имя существительное	7	Предлог
Имя существительное	8	Деепричастие

Задание 9. Распределялки (морфемика + лексика)

Распределите слова на 2 колонки. По какому признаку вы это сделали? Дайте названия колонкам таблицы.

Слова для работы:

Речной, речевой, речник, речушка, речитатив, речистый, наречие, заречье, речка, реченька, красноречие, изречь, междуречье, речонка, заречный, поречье, приречный, изречение, речеведение.

Как называются такие корни?

Ответ:

Задание 10. Распределялки (орфография + морфология)

Помните сказку о Золушке и злой мачехе, которая приказала падчерице отделить чечевицу от гороха? Перед вами — корзины с обозначенными на них условиями, которые необходимо выполнить, чтобы распределить данные слова. Выполните задание.



Жен..щина, брошиш.., пропасть.., нян..чу, ноябр..ский, январ..ский, камен..щик, вороб..инный, кавыч..ки, брош.., помощ.., вещ.., ветош.., ландыш.., полноч.., стрич.., дышиш.., подреж..те, выметеш.., лис..его, бол..шой, мен..ший, солов..иная.



* Закрасьте цветными карандашами строки таблиц соответствующим цветом:

- 1) если Ъ — показатель мягкости, то зелёным;
- 2) если Ъ — грамматический показатель, то жёлтым;
- 3) если это разделительный Ъ, то красным.

** Какое слово вы написали дважды? Расставьте ударения в соответствии с частью речи.

Ответ:

Задание 11. Утверждалки (морфемика)

Перед вами — двенадцать утверждений, но не все из них истинные. Если вы соглашаетесь со сказанным, напишите рядом «Да», если против высказывания — «Нет».

- 1) В словах «подсказка» и «неподражаемый» одинаковая приставка ПОД-.
- 2) В словах «небрежный» и «невезучий» НЕ — это часть корня.
- 3) Корень тоже может быть нулевым, например в слове «вынуть».
- 4) В слове «спутник» тот же корень, что и в слове «путёвка».
- 5) В слове «морозоустойчивый» два корня.
- 6) В словах «рисовый» и «рисованный» корень -РИС- омонимичен.
- 7) В слове «гуттаперч..вый» суффикс не -ЧИВ-, а -ЕВ-, поэтому пишется Е.
- 8) В словах «горный» и «горючий» разные корни.
- 9) Суффикс -НУ- образует совершенный вид глагола.
- 10) В словах «помощь» и «гараж» нулевое окончание.
- 11) У наречий окончаний нет, потому что это неизменяемая часть речи.
- 12) Окончание может быть и внутри слова, как, например, в числительном «пятьюдесятью».

Подсчитайте количество ответов «да». Это число Отрицательных ответов — А теперь разделите большее число на меньшее. Ответ: Думается, вас приятно удивит полученный результат.

Задание 12. Акроздание (морфология)

Из каждого ряда выберите только одно слово, оговорённое условием учебной задачи, и запишите его в колонку «Ответ».

Слова для справок	Условия учебной задачи	Ответ
Плесень, жёлудь, вождь	Существительное женского рода	
Пони, мини, рельс	Склоняемое имя существительное	
Искать, задеть, стукнуть	Глагол несовершенного вида	
Заново, своего, которого	Наречие	

А теперь из первых букв выписанных вами слов в колонке «Ответ» составьте слово. Это Если вы всё правильно сделали, то вам он достаётся по заслугам.

Задание 13. Догадалки (морфология)

Запишите слова разных частей речи, которые бы состояли всего из двух букв.

Части речи	Слова	Части речи	Слова
Имя существительное		Частица	
Имя прилагательное		Предлог	
Местоимение		Союз	
Глагол		Междометие	

Задание 14. Исключалки (синтаксис)

Рассмотрите схемы предложений. Найдите среди них неверные. Кратко объясните, почему вы так считаете. Придумайте к правильным схемам предложения.

Схемы для работы:

- 1) [], а [].
- 2) (Который), [].
- 3) — Который ...? —
- 4) [], [].
- 5) [Если], ().
- 6) (Чтобы), [].
- 7) (), [когда].
- 8) (Когда), [].
- 9) [], потому что [].
- 10) (), (словно)

Задание 15. Догадалки (синтаксис)

Перед вами несколько предложений. В каком порядке нужно расставить цифры, чтобы получился текст?

- 1) Водяной вынес ему серебряный топор.
- 2) Уронил бедный мужик в реку топор и стал с горя плакать.
- 3) Водяной услышал плач, пожалел бедняка и вынес из воды ему золотой топор.
- 4) Утёр он слёзы и говорит: «А вот этот топор мой!»
- 5) «Нет, это не мой топор!» — сказал мужик.
- 6) «И это не моё!» — сокрушается тот.
- 7) В деревне быстро стало известно, что бедный мужик разбогател.
- 8) Тогда принёс подводный властитель мужику его железный топор и спросил: «Твой?»
- 9) За свою честность получил мужик от водяного все три топора и отправился счастливый домой.
- 10) «Мой! Мой!» — обрадовался богач.
- 11) И решил богач тоже разбогатеть.
- 12) «Твой топор?» — спрашивает он богатого мужика и показывает ему золотой топор.
- 13) Пришёл он на берег реки, бросил в воду топор и стал жалобно выть.
- 14) Услышал водяной, решил и этого мужика испытать.
- 15) «Топор не твой, а вот ты теперь мой!» — сказал водяной и потащил богача в водную пучину.

Ответ:

* Чему учит эта сказка? Напишите в 2–3 предложениях.

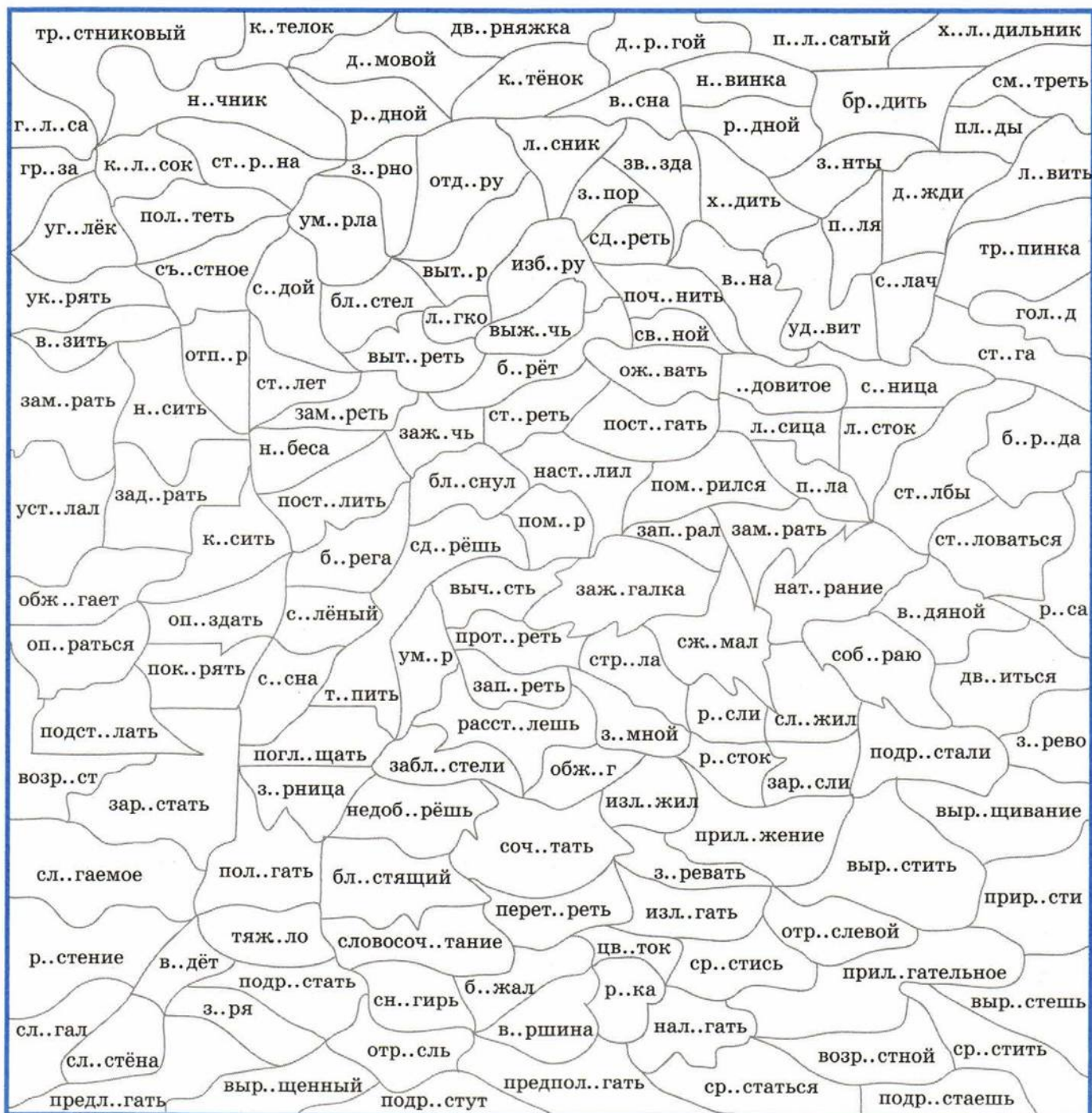
Ответ:

Задание 16. Раскраска (орфография)

Вставьте пропущенные буквы и закрасьте соответствующим цветом:

безударную И в корне слова — красным цветом; безударную Е в корне слова — чёрным цветом; безударную Я в корне слова — жёлтым цветом; безударную О в корне слова — голубым (синим); Е в корнях с чередованием — серым цветом; И в корнях с чередованием — зелёным цветом; О в корнях с чередованием — коричневым; А в корнях с чередованием — оранжевым.

Что у вас получилось?



Задание 17. Собиралки (орфография + пунктуация)

Из частей предложений соберите 10 пословиц. Запишите их. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания. Выделите орфограммы в словах.

Слова для работы:

Без друга дерево ж..вёт дружба кр..пка кто ленит..ся без дела мастером нельзя родит..ся чего не знаеш.. с кем поведёш..ся что посееш.. на сер..це в..юга корнями не лест..ю а человек друз..-ями а правд..й и чест..ю тот не ценит..ся тому не с..дит..ся мастерству надо учит..ся того не г..в..ри за чем пойдёш.. от того и наберёш..ся то пожнёш.. то и найдёш.. кто любит трудит..ся

Ответ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ЛЕКСИКА

Лексическое значение слова

Задание 1. Догадалки

«Мы шли в Индию на большущем корабле. Погода была отличная, но стоило нам пристать к острову и бросить якорь, как началась буря. Ураган нёсся с такой силой, что огромные деревья весом несколько пудов он подбрасывал вверх, как пёрышки, и они исчезали в облаках», — рассказывал об одном из своих путешествий барон Мюнхгаузен.

В этом отрывке из книги Рудольфа Эриха Распе есть слово, которое никак не мог употребить немецкий писатель, — оно принадлежит исключительно русскому переводчику. Можете ли вы его найти? Напишите, почему вы так считаете?

Ответ:

Задание 2. Соединялки

Вспомните, что такое антонимы. Соедините антонимические пары.

Грязный	Очистить
Бодрый	Согнуть
Трудолюбие	Выгода
Убыток	Конкретный
Сухой	Чистый
Спокойствие	Усталый
Противник	Лень
Посредственный	Тревога
Кручиниться	Влажный
Загрязнить	Талантливый
Выпрямить	Союзник
Абстрактный	Радоваться

Задание 3. Заменялки

Замените одним антонимом все прилагательные ряда так, чтобы этот антоним подходил по смыслу к каждому существительному.

- 1) Тупой угол, сладкий соус, слабая боль, неточёный нож, закруглённый носок тапки.
- 2) Мягкая ткань, незначительная ошибка, ласковая речь, нежная ладонь.
- 3) Прохладный воздух, чистый воротник, новый журнал, неприятный запах, выстиранный пододеяльник.
- 4) Тяжёлый рюкзак, сильный мороз, трудный вариант задачи.
- 5) Занятые места, тесные ботинки, скованные движения, связанные обязательствами люди.

Как с точки зрения лексики называются слова, которые вы вписали?

Ответ:

Задание 4. Превращалки

Меняя по одной букве в слове, превратите слово в его антоним. Помните, что слова в цепочке должны быть нарицательными существительными в форме единственного числа именительного падежа. Не допускаются уменьшительные и жаргонные слова.

МИГ — — — — — — — — ЭРА

Задание 5. Вставлялки

Вставьте одно слово так, чтобы оно подходило по смыслу и к первой фразе, и ко второй.

- 1) Волк разинул (.....) на поле боя во время сражения — честь для солдата.
- 2) Это неядовитая змея с оранжевыми «ушками» — (.....) больно громко ты кричишь!
- 3) Пятно не исчезло, давай, ещё его (.....) тетради остались непроверенными.
- 4) Вино с бочки в кувшин (.....) разбито мячом.
- 5) Надо бы в кухне побелить (.....) картофель для пюре.

* Как называются такие слова?

Ответ:

Задание 6. Познавалки

Прочитайте слева направо и справа налево. Запишите рядом, что у вас получилось.

Умер, и мир ему.....

Около Миши молоко.

Ешь немытого ты меньше!

Кулинар, храни лук.

Коту скоро сорок суток.

Лёша на полке клопа нашёл.

Это **палиндромы**. Попробуйте придумать свои фразы или найдите похожие в Интернете. Запишите 2–3 примера.

Ответ:

Задание 7. Акроздание

Из каждого ряда выберите только слово, оговорённое условием учебной задачи, и запишите его в колонку «Ответ».

Слова для справок	Условия учебной задачи	Ответ
Синоним, антоним, омоним	Бегемот, гиппопотам — это...	
Иной, всякий, каждый	Синоним к слову «другой»	
Грузди, лисички, опята	Слово-омоним	
Синонимы, антонимы, омонимы	Чёрный — белый — это...	
Чувство, сирота, понизовье	Многозначное слово	

Из первых букв ответов составьте слово, и вы узнаете, что в лексике вы!

Устаревшие слова и неологизмы

Задание 1. Объяснялки



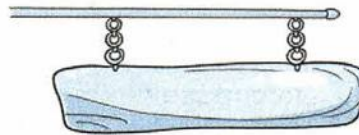
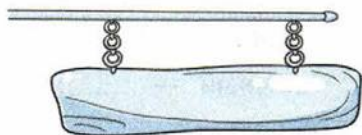
Посмотрите на запись на доске. Петя посмеивался над тем, что учитель на уроке русского языка использовал таблицу, как на уроке математики для записи условия задачи. А вот Коле эта запись очень понравилась, потому что она даёт точное представление об архаизмах и историзмах. Сформулируйте на основе этой записи определения и запишите их.

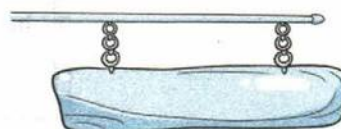
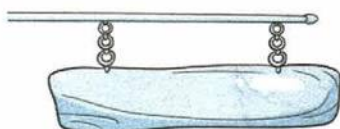
Задание 2. Профессионалки

Представьте себе, что вы находитесь на средневековом рынке. Распределите каждому мастерскому его товар, на вывеске укажите профессию ремесленника.

Слова для работы:

Корчага, подойник, мазница, забрало, розвальни, кольчуга, колчан, аршин, шушун, понёва, кафтан, позумент, кушак, кисея, ендова, бадья, ушат, кадка, жбан, короб, лыко, пенька, светец.





* В случаях затруднения обращайтесь к Толковому словарю.

Задание 3. Превращалки

Русские слова, в которых на месте РА и ЛА пишется ОРО, ОЛО, а вместо РЕ — ЕРЕ, были заимствованы из старославянского языка. Превратите старославянизмы в русские слова.

Слова для работы:

Златовласка — _____, кратный — _____, влачить — _____,
 облако — _____, врата — _____, град — _____, брадобрей — _____
 _____, сладкий — _____, страж — _____, прибрежный — _____,
 небрежный — _____, глава — _____, млечный — _____,
 младший — _____, гласный — _____, охрана — _____, здрав-
 ствуй — _____, чрезмерный — _____, бразды — _____, огра-
 дить — _____, нравственный — _____, прохладный — _____,
 древесный — _____, жребий — _____, чреда — _____, средний — _____
 _____, вращение — _____, драгоценный — _____, мрак — _____,
 перебранка — _____, упрекать — _____, заплатка — _____,
 вредный — _____, странник — _____, храм — _____.

Задание 4. Для настоящих сыщиков



Шерлоку Холмсу попался древнерусский пергамент с еле читаемым текстом. Это, наверное, летописец счистил старую надпись, чтоб поверх написать новую, да не успел этого сделать. Шерлоку Холмсу захотелось прочесть древнерусский текст, но не все слова удалось восстановить. Посмотрите, может, вам удастся это сделать?

Текст для работы:

У древних славян роль денег играли самые различные вещи: от шкурок зверя до жемчуга. Хотя самым востребованным в торговых сделках с европейцами было, изготовленное из льна. Именно от этого слова и произошло слово «платить».

Задание 5. Магический квадрат

Определите, архаизмами или историзмами являются данные слова, и впишите в клетки квадрата букву А, если слово — архаизм; букву И, если это слово — историзм.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для работы:

1) чело, 2) барин, 3) око, 4) холоп, 5) выя, 6) ланиты, 7) кольчуга, 8) зело, 9) будённовец, 10) десница, 11) жерло, 12) алебарда, 13) алтын, 14) армяк, 15) перст, 16) перси, 17) уста, 18) боливар, 19) врата, 20) древо, 21) нагой, 22) нега, 23) бурса, 24) глас, 25) лепота.

Закрасьте клетки с вписанными буквами И. У вас получится предмет, с помощью которого доставали из печи горшки. Это (историзм).

Исконно русские и заимствованные слова

Задание 1. Для настоящих сыщиков



Шерлок Холмс никогда не был в Эфиопии, где произрастает это дерево, однако его плоды употребляет каждое утро. В Россию это слово вместе с продуктом прибыло из Голландии. Сначала его склоняли так же, как другой напиток — чай, например. Но теперь мы знаем это слово как несклоняемое имя существительное мужского рода, хотя некоторые его употребляют в среднем роде, чем нарушают нормы языка. Что же это за слово?

Ответ:

Задание 2. Объяснялки

Посмотрите на признаки заимствованных слов, записанные на доске. Подберите примеры к каждому признаку.



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Слова для справок:

Алиби, ванна, жабо, караван, карандаш, кино, ксерокс, масса, фита, цеце, штифт, эскимо, яхта.

Задание 3. Выбывалки

В каждой строке найдите и зачеркните лишнее слово.

- 1) Гардина, портьера, занавеска — заимствования из французского языка.
- 2) Карандаш, загадка, уют — заимствования из тюркских языков.
- 3) Момент, полемика, половина — заимствования из латинского языка.
- 4) Клеймо, кнут, корова — заимствования из скандинавских языков.
- 5) Пельмени, вареники, сёмга — финские заимствования.
- 6) Грамота, грамматика, письмо — греческие заимствования.
- 7) Фронт, штурм, захват — заимствования из немецкого языка.
- 8) Баскетбол, хоккей, лапта — заимствования из английского языка.
- 9) Зонтик, флаг, стяг — заимствования из голландского языка.
- 10) Макароны, пицца, кулебяка — итальянские заимствования.
- 11) Ковёр, гуляш, прогулка — венгерские заимствования.
- 12) Алгебра, цифра, единица — арабские заимствования.
- 13) Чай, бумага, квас — китайские заимствования.

Задание 4. Превращалки

Превратите одно заимствованное слово в другое.

КУБ — — — — ШАР

* Какое из вписанных вами слов исконно русское? Подчеркните его.

Задание 5. Акрозадание

Из каждого ряда выберите слово, оговорённое условием учебной задачи, и запишите его.

Слова для справок	Условия учебной задачи	Ответ
Утюг, джентльмен, экспресс	Это тюркское заимствование	
Солдат, республика, галстук	Это слово заимствовано из латыни	
Портфель, авоська, рюкзак	Исконно русское слово	

Из первых букв выписанных вами слов составьте слово. Это

Задание 6. Магический квадрат

Подумайте, заимствованным или русским является слово, и впишите в соответствующую клеточку букву З, если это слово иностранного происхождения; и букву Р, если это слово исконно русское. Помните, что иноязычные слова, к которым присоединена русская морфема (приставка, суффикс), а также сложные слова с иноязычными корнями — это уже русские слова.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для работы:

1) абстрактный, 2) барабан, 3) чулан, 4) июль, 5) фамилия, 6) лодка, 7) невежа, 8) свеча, 9) совесть, 10) парашют, 11) возгордиться, 12) лачуга, 13) ябеда, 14) пленум, 15) крючок, 16) молодёжь, 17) ягнёнок, 18) дорога, 19) чайник, 20) такси, 21) кекс, 22) комната, 23) подиум, 24) шпроты, 25) троллейбус.

Закрасьте клеточки, в которые вы вписали букву З, присмотритесь к изображению. Оно ничего вам не напоминает?

Ответ:

Задание 7. Профессионалки

Иностранные студенты переводили русские загадки на английский язык. Какая загадка при переводе вызвала у них затруднение и почему?

Предложения для работы:

1. Сам худ, а голова с пуд. 2. Не лаёт, не кусает, а в дом не пускает. 3. Что в огне не горит, в воде не тонет? 4. Что на свете всех милее? 5. Зимой и летом одним цветом.

Ответ:

Задание 8. Для настоящих сыщиков



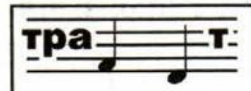
Однажды Шерлок Холмс обнаружил в древней рукописи слово «лѣзтва» и воскликнул, что теперь он знает, почему в русском слове «лестница» пишется непроезжимый согласный Т. Однако Ватсону причина радости Холмса так и осталась непонятной.

Может, вам удастся прояснить ситуацию?

Ответ:

Задание 9. Профессионалки

На месте пропусков вставьте названия нот, и вы узнаете, какие слова загадал пианист.



* Какие из этих слов заимствованные? Из каких языков?

Ответ:

Фразеологизмы

Задание 1. Объяснялки

Расположите фразеологизмы в алфавитном порядке, объясните их значение.

Слова для работы:

Слон на ухо наступил, на каждом шагу, на край света, за длинным рублём, ни кола ни двора, со всех ног, на птичьих правах, без году неделя, грести деньги лопатой, за царя Гороха, яблоко раздора, пустить петуха, несолоно хлебавши, как у Христа за пазухой, у чёрта на куличках, ложка дёгтя в бочке мёда, одного поля ягоды, как кошка с собакой, ни то ни сё.

Ответ:

Задание 2. Догадалки

Отгадайте, о чём идёт речь? Впишите слова на месте пропусков.

- 1) Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; иногда просто держат по ветру.
.....
- 2) Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают; без зеркала их не увидишь, как ни старайся.
.....
- 3) Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека, а у бедного гуляет в карманах.
.....
- 4) Её заваривают, затевая какое-нибудь неприятное, хлопотливое дело; получают берёзовой, если провинятся.
- 5) Её набирают в рот, когда молчат; иногда толкут в ступе или носят в решете.
- 6) Его держат за зубами, когда упорно молчат; иногда его проглатывают; а ещё говорят, что он без костей.

Задание 3. Профессионалки

Иностранные студенты решили подобрать русские аналоги к английским идиомам. Помогите им справиться с этим заданием.

Английский вариант	Русский фразеологизм
1. Когда море вернёт всех погибших в нём.	
2. Не стоит пороха и дроби.	
3. Птичка в руке стоит двух в кустах.	
4. Вozить уголь в Ньюкасл.	
5. Называть лопату лопатой.	
6. Не стоит и пуговицы.	
7. На другой стороне холма и трава зеленее.	

Английский вариант	Русский фразеологизм
8. Просто, как упасть с бревна.	
9. Быть между чёртом и глубоким синим морем.	
10. Быть под чьим-то большим пальцем.	

Материал для работы:

Быть под каблуком. Как воды напиться. Когда рак на горе свистнет. Между молотом и наковальней. Называть вещи своими именами. Не стоит выеденного яйца. Синица в руке лучше журавля в небе. Со своим самоваром в Тулу не ездят. Овчинка выделки не стоит. Чужое всегда лучше своего.

Задание 4. Догадалки

Определите значения фразеологизмов. В речи людей каких профессий они возникли?

- 1) Тютелька в тютельку
- 2) Попасть впросак
- 3) Небо с овчинку показалось
- 4) Мерить одним аршином
- 5) Не всякое лыко в строку
- 6) Друг ситный
- 7) Пуститься во все тяжкие
- 8) Дело табак
- 9) Разводить антимонию
- 10) Всё в ажуре

Задание 5. Исправлялки

Найдите и исправьте ошибки во фразеологизмах.

Материал для работы:

1. Бычок отпущения. 2. Сказка про соломенного козла. 3. Не всё лисе масленица. 4. Как о стенку фасолью. 5. Третья вода на киселе. 6. Как с утки вода. 7. В огороде камыши, а в Киеве ни души. 8. Угол преткновения. 9. Изба обетованная. 10. Разбить печень. 11. И яйца сваренного не стоит. 12. За восьмью замками. 13. Не в свои повозки не садись. 14. Запретный фрукт сладок. 15. Положить нос на полку. 16. Витать в тучах. 17. Нюхать фимиам. 18. Как пёс наплакал. 19. Как в борщ глядел. 20. Вермишель на уши вешать.

Ответ:

.....

.....

.....

.....

.....

Задание 6. Утверждалки

Перед вами — десять утверждений, но не все из них истинные. Если вы соглашаетесь со сказанным, напишите рядом «Да», если вы против высказывания, напишите «Нет».

- 1) Фразеологизм «поставить на ноги» многозначный.
 - 2) Фразеологизмы «со всех ног» и «рукой подать» синонимичны.
 - 3) Фразеологизмы «видно невооружённым глазом» и «под самым носом» обозначают одно и то же.
 - 4) Фразеологизм «в час по чайной ложке» пришёл из профессиональной речи повара.
 - 5) Фразеологизмы «держат язык за зубами» и «бросать слова на ветер» — антонимы.
 - 6) «Семи пядей во лбу» обозначает то же, что и «с дыркой в голове».
 - 7) Фразеологизмы могут быть эмоционально окрашенными. Например, «от горшка два вершка» содержит иронию, а «кровь с молоком» — одобрение.
 - 8) Фразеологизмы «гнуть спину», «совать нос» — разговорные.
 - 9) Фразеологизмы «в мгновение ока», «слуга народа» — книжные.
 - 10) «Курильщики» — так говорят о вредных привычках.
- Подсчитайте количество ответов «Да» и «Нет». Их должно быть

Задание 7. Исключалки

В каждой строке исключите «третий лишний» фразеологизм.

- 1) Бабье лето, в ежовых рукавицах, тянуть лямку. Главное слово в словосочетании — имя существительное.
- 2) Заячья душа, молочные реки, кисельные берега, медвежья услуга. Источник происхождения фразеологизма — русские народные сказки.
- 3) Повесить нос на квинту, под сурдинку, лезть на рожон. Эти фразеологизмы возникли в речи музыкантов.
- 4) Будет и на нашей улице праздник, дать зелёную улицу, во всю широкую улицу. Это фразеологизмы.
- 5) Тихой сапой, гол как сокол, красный угол. Эти фразеологизмы возникли в профессиональной речи военнослужащих.
- 6) Пропал, как швед под Полтавой, вот тебе, бабушка, и Юрьев день, взять быка за рога. В этих фразеологизмах отразились периоды русской истории.
- 7) Носить камень за пазухой, держать камень за пазухой, спрятать камень за пазухой. Это всё синонимичные фразеологизмы.
- 8) Валять дурака, биться о стенку, бить баклуши. Эти фразеологизмы — синонимы.
- 9) Авгиевы конюшни, без году неделя, прокрустово ложе. Во всех фразеологизмах ударение падает на первый слог первого слова.

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И МОРФЕМИКА

Основные способы образования слов

Задание 1. Утверждалки

Перед вами — десять утверждений, но не все из них истинные. Если вы соглашаетесь со сказанным, напишите рядом «Да», если против высказывания — «Нет».

- 1) Корень не может быть нулевым.
- 2) Слова «полярный» и «полюс» — однокоренные.
- 3) Окончание всегда находится в конце слова.
- 4) В слове РА..ЦЕНКА пишется С, так как после приставки идёт глухой согласный Ц.
- 5) Всегда нужно писать «поводок», так как в русском языке приставки ПА- не бывает.
- 6) В слове ..ДЕРЖАТЬ надо писать С, так как приставки З- в русском языке нет.
- 7) Приставка всегда находится в начале слова.
- 8) В слове может быть два окончания.
- 9) В словах «горница», «светлица», «зарница», «темница» одинаковый суффикс -ИЦ-.
- 10) В словах «жалоба», «злоба», «чащоба» одинаковый суффикс.

Посмотрите на ваши ответы, они чередуются.

Задание 2. Превращалки

От фразеологических оборотов образовались некоторые сложные слова. Вспомните эти имена существительные и прилагательные, запишите их рядом с фразеологизмом.

Слова для работы:

Отлежать все бока —, мыкать горе —, на злобу дня —,
на долгие века —

Задание 3. Исключалки

Из двух ответов исключите неверный. Зачеркните его.

- 1) Раздел науки о языке, изучающий строение слова, называется (морфемика, лексика).
- 2) Раздел науки о языке, изучающий образование слов, называется (грамматика, словообразование).
- 3) В основе слова заключено (грамматическое, лексическое) значение.

- 4) В окончании слова заключено (грамматическое, лексическое) значение.
- 5) Замена одних звуков другими в одной и той же части слова называется (чередованием, аппликацией).
- 6) С помощью окончания образуется (форма слова, новое слово).
- 7) Часть слова без окончания — это (корень, основа).
- 8) То, что объединяет слова «лес», «лесник», «лесной», «полесье» (часть речи, корень).
- 9) Способ образования слов с отсечением от основы аффиксов называется (бессуффиксный, аббревиатура).
- 10) Окончание в словах «учитель», «ученик», «класс» (нулевое, его нет).

Задание 4. Профессионалки

Знаете ли вы, люди каких профессий занимаются аппликацией? Сегодня предлагаем вам заняться морфемной аппликацией, тем более что в языкознании действительно существует такой термин. Разделите слова на морфемы, выделите цветом те буквы, которые «накладываются» друг на друга. Это и будет аппликацией. Например: одесский = Одесса + ск + ий

Слова для работы:

- Встать —
 Отворить —
 Коричневатый —
 Смоленский —
 Омский —
 Витебский —
 Черкасский —

Задание 5. Для настоящих сыщиков



Оппонент Шерлока Холмса утверждает, что слова «самбо» и «беруши» — исключительно английские, но знаменитый сыщик уверен, что это, конечно же, русские слова.

Кто из них прав?

Ответ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Задание 6. Магический квадрат

Известно, что сложные слова, образованные от словосочетаний, пишутся слитно (молочный завод — молокозавод), а от двух равноправных слов — через дефис (юг и запад — юго-запад). Подумайте, как следует написать сложные слова: слитно или через дефис? Впишите в клетки квадрата букву С, если сложное слово пишется слитно; и букву Д, если сложное слово следует писать через дефис.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для работы:

1) (древне)греческий, 2) (общественно)гражданский, 3) (стоечно)балочный, 4) (арочно)сводчатые, 5) (средне)вековой, 6) древне(русский), 7) жар(птица), 8) крупно(панельный), 9) премьер(министр), 10) железо(бетонный), 11) электро(станция), 12) штаб(квартира), 13) вагоно(ремонтный), 14) вагоно(паровозный), 15) Бого(матерь), 16) (унтер)офицер, 17) (вице)президент, 18) экс(чемпион), 19) (контр)адмирал, 20) русско(английский), 21) юго(западный), 22) пол(комнаты), 23) аэро(фото) съёмка, 24) кино(режиссёр), 25) пол(апельсина).

Закрасьте клетки с буквой Д. У вас получилось изображение

Задание 7. Собиралки

Из морфем соберите и запишите слова.

ВЕР-, РЕЗЬ-, -О-, -ОК-, -Б-, -Н-, -ИС-, -А-, -ПО-, -ВЕД-, -А, -А, -НИ[Й]-, -[Э], КРЮЧ-, -А, -СТАН-, -ОК, О-, -СТОРОЖ-, -О, -ОВ-, -К-, КОМНАТ-, ЛЕС-.

Ответ:

* Найдите и разберите по составу слово с двумя приставками в середине.

Ответ:

** Поставьте ударение в самом длинном слове.

Ответ:

Задание 8. Раскраска (способы образования слов)

Определите способ образования слова и закрасьте соответствующим цветом: приставочный — синим (голубым), суффиксальный — жёлтым, приставочно-суффиксальный — зелёным, бессуффиксный — коричневым, сложение — оранжевым, переход — чёрным цветом.

Что у вас получилось?

А.С. Пушкин: огончарован, полуподлец, полуневежда; И. Северянин: бездарь —; Ф.И. Тютчев: громокипящий —; Ю.М. Нагибин: русал —; В.В. Маяковский: щен, зыч, бредь, ор —, провитязь, стрезветь —, раздождиться, заграничник —, юбилеить, работца, гора-вулкан, рай-страна, словопады, жизнестроение, плоскокрыший

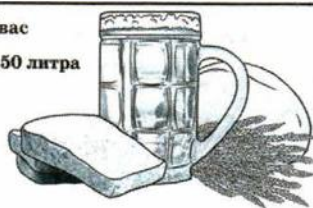
Задание 10. Исправлялки

Найдите и исправьте ошибки в словах. Укажите способ образования этих слов.



КВАС РОЗЛИВНОЙ

Квас
1,50 литра



- Песенка мушкетёров
- Песня безпризорника
- На крылечко вдвоём
- Мохнатый шмель



**Чередование в корнях -КОС- // -КАС-, -ГОР- // -ГАР-,
-КЛОН- // -КЛАН-, -ЗОР- // -ЗАР-**

Задание 1. Исправлялки

Посмотрите, правильно ли распределены слова по колонкам? Исправьте ошибки.

С чередованием в корне слова	С корнями, в которых безударную гласную можно проверить или надо запомнить	
Горизонт	Загар	Нагорный
Угорелый	Горнист	Подгоревший
Загореть	Горделивый	Горностаи
Высокогорье	Пригорок	Горевать

Для ответа:

С чередованием в корне слова	С корнями, в которых безударную гласную можно проверить или надо запомнить	

Задание 2. Магический квадрат

Какую букву следует писать в корне с чередованием: О или А? Впишите её в соответствующую клетку квадрата.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для работы:

1) з..ря, 2) прекл..няться, 3) к..снуться, 4) приг..релый, 5) раскл..няться, 6) з..рька, 7) к..сательная, 8) прор..сли, 9) прил..гательное, 10) сл..жение, 11) водор..сли, 12) р..сток, 13) отр..сль, 14) прик..сновение, 15) прил..жить, 16) укл..няться, 17) уг..рный, 18) заг..реть, 19) з..рница, 20) неприк..сновенный, 21) з..рево, 22) скл..нённый, 23) предпол..жение, 24) на выр..ст, 25) р..стениеводство.

Закрасьте клетки с буквами А. У вас получится математический знак. Это

Задание 3. Выбиралки

Вставьте пропущенные буквы. Объясните, от чего зависит выбор гласной в словах с чередованием в корне, поставив знак + в соответствующей графе таблицы.

Слова для работы	Выбор гласной в словах с чередованием зависит:			
	от ударения	от согласной в корне	от суффикса -А-	от лексического значения
Заг..рать				
З..ря				
Р..сточек				
Р..стение				
Заж..галка				
Бл..стящий				
Нат..рание				
Ст..реть				
Ср..внивать				
Ур..внение				
Р..внина				
Непром..каемый				
Обм..кнуть				
Плавательный				

Слова для работы	Выбор гласной в словах с чередованием зависит:			
	от ударения	от согласной в корне	от суффикса -А-	от лексического значения
Пл..вчиха				
К..сательная				
Прик..сновения				
Изл..жение				
Сл..гаемое				

Задание 4. Составлялки

Двигаясь по клеткам горизонтально, вертикально, диагонально (сверху вниз и снизу вверх), соберите 10 слов с чередованием в корне слова. Учтите, что буквы одного слова всегда расположены линейно.

П	Л	О	В	Й	Ц	У	К	Е	Н	Г	Т	В	О	Р	Ч	Е	С	Т	В	О	Г	Н	Ш
К	О	Т	Р	П	Л	А	В	Н	И	К	Р	О	Л	Д	Ж	В	А	П	Р	Г	О	Л	Д
И	Л	Е	Е	П	Р	О	М	О	К	А	Ш	К	А	П	Р	О	Ь	Н	Б	У	Л	Ь	У
Т	Р	А	В	А	З	Д	Л	О	Р	Н	П	И	Р	Т	Ь	Б	А	А	П	Р	О	Р	Н
З	А	Р	Н	И	Ц	А	А	П	Р	О	В	Ы	Г	А	Р	К	И	П	Р	П	О	О	Л
А	Ы	В	К	Я	И	П	Р	О	Л	Д	Ж	Э	Э	З	Л	Ы	В	А	П	В	О	Л	Я
Г	К	А	П	И	Т	А	Н	К	А	Р	Е	Т	А	О	П	Р	О	К	Е	Н	Р	И	Т
А	Б	С	О	Л	Ю	Ь	К	А	П	И	Т	А	Н	И	Т	К	А	Н	И	Т	К	А	И
Р	Ы	Б	К	А	В	Ы	С	К	О	Ч	К	А	П	Р	О	С	Ь	Б	А	С	О	В	А
К	О	Р	Я	Г	А	З	М	Я	С	О	О	П	Р	О	В	Ы	Ф	Ц	У	К	Е	Г	Н

Ответ:

* Выделите корни в словах с чередованием, обозначьте условия выбора орфограммы.

Задание 5. Акроздание

Из каждого ряда выберите слово, оговорённое условием учебной задачи, и запишите его в графу «Ответ».

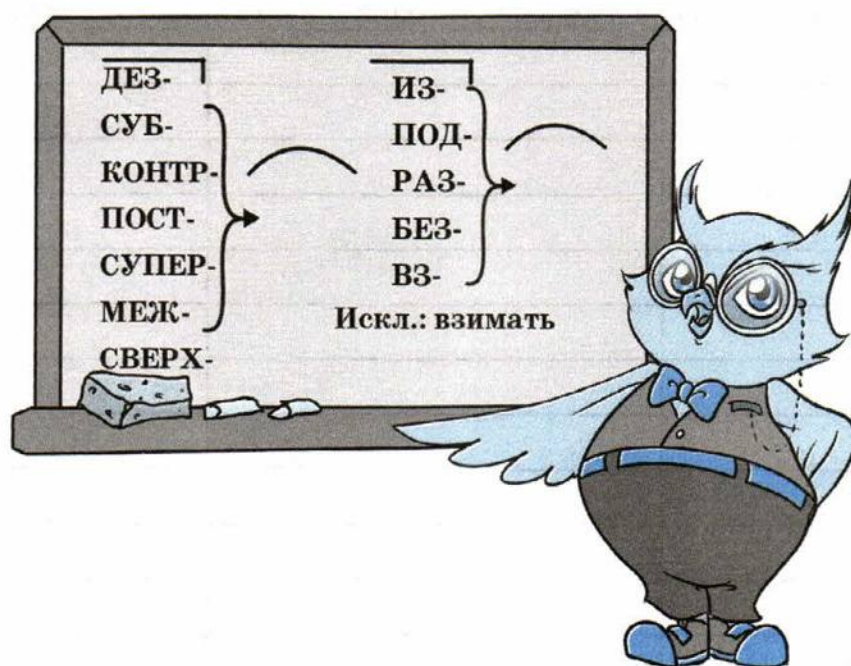
Слова для справок	Условия учебной задачи	Ответ
Пост..лить, расст..латься, выст..лать	В этом слове в корне с чередованием пишется Е	
Пром..кательная, обм..кнуть, зам..чить (бельё)	В этом слове в корне с чередованием пишется А	

Слова для справок	Условия учебной задачи	Ответ
К..саться, скл..нение, неприк..сно- венный	В этом слове в корне с чередо- ванием пишется А	
Л..житься, л..жный (след), л..герный	Слово с чередованием в корне	
Выч..сть, подсч..т, отч..таться	В этом слове в корне с чередо- ванием пишется И	
Непром..каемый, утв..рь, р..вина	В этом слове в корне с чередо- ванием пишется О	

Из первых букв ответов составьте слово. Это вам от меня за то, что хорошо знаете это правило.

И, Ы после приставок

Задание 1. Объяснялки



Какое правило схематически отобразил на доске учитель? Каких букв недостаёт в схеме? Впишите их. Что надо помнить при написании этих слов? Закончите фразы.

1) Приставки ДЕЗ-, КОНТР-, ПАН-, ПОСТ-, СУПЕР-, СУБ-, ТРАНС-, поэтому после них в корне сохраняется буква

2) После приставок МЕЖ- и СВЕРХ- пишется буква, потому что, всегда пишутся с буквой, а во втором случае сохраняется буква согласно произношению.

3) Исключением из правила является слово

4) Это правило не распространяется на слова, в них пишется буква, как, например, в слове «тех..нструктаж»,,

БЕСЫ.....

— Даже не пытайтесь, дружище, такого слова нет.

Ответ:

Распределите слова по колонкам в соответствии с написанием слов:

[illegible]

Слова для справок:

Вз..скание, роз..грыш, до..грался, кино..ндурия, без..мянные, сверх..нтересно, спорт..нвентарь, вз..мать, кож..митация, без..ндуционный, пред..стория, под..тог, сан..нструктор, от..скал, меж..нтернатский, сам..здат, трёх..мпульсный, гор..збирком, дез..нфекция, без..сходность, парт..мущество, не..без..скусственный, двух..гольный, без..нициативный, до..скиваться, сверх..зысканный, роз..ск, контр..гра, суб..нспекция, меж..нститутский, рыб..нспектор, транс..орданский, пед..нститут, под..скивает, с..знова, без..дейный, под..нтегральный, пред..юльский, мед..нститут, меж..мперский, сан..нспекция, сверх..ндуриальный, супер..нтендант, дез..нформация, пред..нфарктный, с..мпровизировать, борт..нженер, пост..мпрессионизм, трёх..мённый, гипер..нфляция, пан..сламизм, пост..нсультный, дез..нтоксикация, гос..нспектор, полит..нформация, рай..сполком, сверх..сполнительность.

Правописание приставок ПРИ-, ПРЕ-

Задание 1. Объяснялки



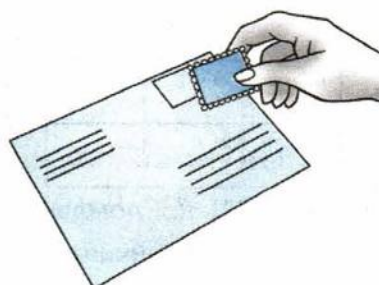
Что же должны обозначать приставки, указанные учителем на доске, чтобы их написание зависело от значения? Впишите эти значения.

Задание 2. Дополнялки

Подпишите рисунки словами с приставкой ПРИ-. Объясните значения приставок.



..... (.....)



..... (.....)



..... (.....)



..... (.....)

Задание 3. Превращалки

Превратите слова с приставкой ПЕРЕ- в слова с приставкой ПРЕ-.

Слова для работы:

То, что перевернуло судьбу — судьбы; то, что передают из уст в уста много веков — старины глубокой; возможность перебороть болезнь — болезнь; перетерпеть боль — боль; совершенно переделать, изменить к лучшему прежний образ местности — местность; пересилить долю сомнений — сомнения; перестать вести беседу — беседу; тот, кто переступил через закон —

Задание 4. Заменялки

Замените слова «очень», «весьма» на приставку ПРЕ-.

Слова для работы:

Весьма интересный —; очень неприятный —; очень умный —; весьма успевать —; очень увеличивать —; весьма весёлый —

Задание 5. Магический квадрат

Подумайте, какую букву следует писать в приставке, и впишите её в соответствующую клеточку.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для работы:

1) пр..неприятный, 2) пр..возмогать, 3) пр..странный, 4) пр..ображение, 5) пр..сыщение, 6) пр..плясывать, 7) пр..много (благодарен), 8) пр..выкать, 9) пр..рекаться, 10) пр..соединить, 11) пр..клеить, 12) пр..парковаться, 13) пр..проводить, 14) пр..обрести, 15) пр..общить, 16) пр..стройка, 17) пр..небрегать, 18) под пр..смотром, 19) пр..вращать, 20) пр..жмуриться, 21) пр..ломление (лучей), 22) пр..следователь, 23) пр..клонный (возраст), 24) пр..ступник, 25) пр..увеличивать.

Закрасьте клеточки, в которые вы вписали букву Е. Получившееся изображение должно напоминать пр..бор, который отсчитывает время.

Задание 6. Акрозадание

Из каждого ряда выберите слово или его часть, оговорённые условием учебной задачи, и запишите его в графу «Ответ».

Слова для справок	Условия учебной задачи	Ответ
ЗА-, ПРИ -, ПОДО-	У этой приставки значение «расположенность близ чего-либо»	
Одолеть, тушить, ударить	Только с этим глаголом может употребляться приставка ПРЕ-	
Приручить, привстать, преогромный	Выпишите только корень слова, образованного приставочно-суффиксальным способом	
Хромой, бодрый, общий	Выпишите только чередующуюся букву корня, на которую изменится О, если образовать глагол с приставкой ПРИ-	
Пр..дельный, пр..брежный, пр..дорожный	Корень слова, в котором пишется приставка ПРЕ-	
Пр..одолеть, пр..своить, пр..числить	Слово без приставки ПРЕ-	
Пр..вивка, пр..града, пр..подаватель	Первая буква корня с приставкой ПРИ-	
Банкир, адвокат, повар	Тот, в ком больше всего нуждается преступник	
Пр..ворожить, пр..уныть, пр..льщать	Корень в слове с приставкой ПРЕ-	

Из первых букв ответов составьте слово. Получился глагол

Задание 7. Вспоминалки

Слова с ПРЕ- и ПРИ- входят во многие фразеологизмы и устойчивые словосочетания. Вспомните их. Вставьте подходящие буквы.

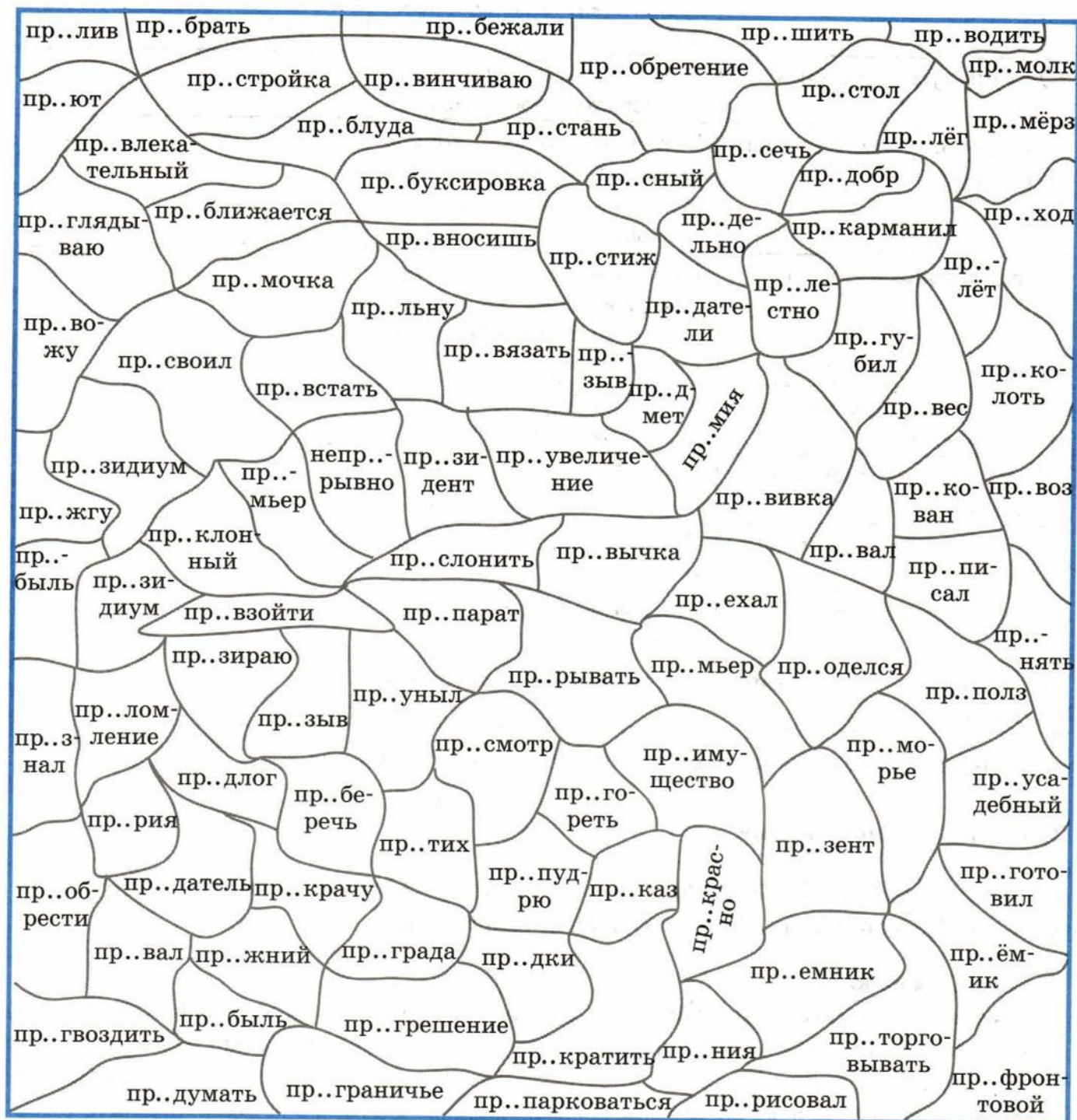
Слова для работы:

Камень пр..ткновения; меры пр..сечения; знаки пр..пинания; пр..высить власть; (старик) пр..ставился; пр..исполнен отваги; пр..дать забвению; не пр..минуть сказать; пр..возносить до неба; попасть в пр..исподнюю; пр..клонить голову; пр..вратности судьбы; устроить светопр..ставление; непр..ложная истина; пр..вернуться в слух; пр..держат язык за зубами; пр..растать корнями; возвести (посадить) на пр..стол; не знать пр..град; пр..дать анафеме; пр..давать (пр..дать) смерти; пр..подать урок; брать под пр..цел; в один пр..сест; устроить допрос с пр..страстием; пр..греть на груди змею; пр..ложить руку; пр..скорбный вид; пр..стать как банный лист; пр..ходить в чувство; пр..йти в негодность; с вас пр..читается.

Задание 8. Раскраска

Определите, какую букву надо писать на месте пропуска, и закрасьте соответствующим цветом: Е в приставке ПРЕ- — коричневым; И в приставке ПРИ- — зелёным; Е в корне — жёлтым.

Что у вас получилось?



Задание 9. Подбиралки

Подберите поясняющие слова так, чтобы значение приставки стало более понятно.

Пребывать — прибывать; предать —
 придать; предел — придел;
 преемник — приёмник; презирать —
 призирать; преклонить — приклонить;
 преступить — приступить; претворить
 — притворить; преуменьшать — приумень-
 шать; преходящий — приходящий

Задание 10. Для настоящих сыщиков



Шерлок Холмс поручил доктору Ватсону найти такое русское слово, в кото-
 ром бы писались обе пр..ставки — ПРИ- и ПРЕ-, а сам ушёл с миссис Хадсон
 пить чай с апельсиновым пудингом. Через час, пр..исполненный обиды, док-
 тор Ватсон заявил, что мистер Холмс специально дал невыполнимое задание,
 чтобы сэкономить пудинг.

— Ну что вы, доктор Ватсон! — пр..спокойно заявил Шерлок Холмс. — Вот
 ваш чай и пудинг. А слово такое действительно есть. В это трудно поверить,
 потому что вторая пр..ставка «пр..росла» к корню. Однако оно есть. И это сло-
 во

Как вы думаете, что же это за слово? Впишите его. А ещё вставьте буквы в
 тексте на месте пропусков.

Задание 11. Для настоящих сыщиков



Доктор Ватсон захотел проучить Шерлока Холмса и в одно пр..красное вос-
 кресное утро пр..гласил его к себе на чай (как-то сразу пр..поминается рус-
 ская народная сказка «Лиса и Журавль», не так ли?). Когда Шерлок пр..-
 шёл, доктор Ватсон предложил ему, прежде чем пр..ступить к трапезе, найти
 три слова с пр..ставкой... Он долго думал, а потом произнёс несуществующую,
 на его взгляд, пр..ставку ТРЕ-. (Мы ведь все знаем, что в словах «тр..зубец»,
 «тр..ножник», «тр..угольник» ТР- — это корень, а не пр..ставка.) И каким же
 было удивление Ватсона, когда Шерлок Холмс не только назвал эти три слова,
 но и ещё доказал, что ТРЕ- в них действительно пр..ставка.

А вы знаете эти слова? Запишите их.

Ответ:

Задание 12. Угадалки

Отгадайте загадки. Вставьте пропущенные буквы.

Синие потолочины золотыми гвоздями пр..колочены.

Глядяся в него молодые рябинки, цветные свои пр..меряют косынки.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Понятие об имени существительном

Задание 1. Объяснялки

Конечно, вам знакомо определение имени существительного. Именем существительным называется часть речи, которая обозначает предметность, выраженную в роде, числе и падеже. Посмотрите внимательно на объяснение учителя, а затем распределите имена существительные на группы по их лексическим особенностям.



- 1) названия конкретных предметов:
- 2) названия живых существ:
- 3) названия веществ:
- 4) названия явлений природы:
- 5) названия явлений общественной жизни:
- 6) названия отвлечённых свойств, качеств, признаков:
- 7) названия действий и состояний:

Слова для работы:

Троллейбус, парашютист, сахар, дождь, конференция, хорошо, устойчивость, идти, освобождение, езда, озноб, бульдозер, теннисист, кислород, весна, чернила, собрание, семинар, транспортировка, семь, голубизна, прозрачность, экскаватор, бензин, молоко, краснота, ура, выборы, землетрясение, рассвет, мужество, планшет, ходьба, пловчиха.

* Какие слова у вас остались не вписанными ни в одну из предложенных групп? Кратко ответьте почему.

Ответ:

Задание 2. Соединялки

Соедините имена существительные с их лексическим значением.

- | | |
|------------------|---|
| 1. Конфуз | а) торжество |
| 2. Постамент | б) исключительное право человека или организации |
| 3. Концепция | в) вид скульптурного изображения |
| 4. Прерогатива | г) заслуженный деятель, учёный, основатель какой-либо науки |
| 5. Водевиль | д) самостоятельное отделение |
| 6. Эпилог | е) заключительная часть чего-либо |
| 7. Провозвестник | ж) короткая комическая пьеса |
| 8. Фольклор | з) система взглядов |
| 9. Ликование | и) народное творчество |
| 10. Филиал | к) неловкость |
| 11. Корифей | л) предсказатель, глашатай |

Задание 3. Превращалки

С помощью перестановки букв превратите эти сложные имена существительные в другие слова, тоже существительные.

Лесопромышленность —

Старорежимность —

Задание 4. Выбиралки

Выберите из предложенного списка только те суффиксы, которые встречаются исключительно в именах существительных. Докажите свою точку зрения, образовав нужные для доказательства имена существительные.

Суффиксы для выбора:

-ЕНН-, -ИСТ-, -ЫВА-, -ИК-, -Л-, -ИЗМ-, -ОВАТ-, -ЩИК-, -ЯН-, -ЕЦ-, ИРОВА-, -Й-, -ЕНИЙ-, -Н-, -ОВ-, -СК-, -СТВ-, -ОСТЬ-, -ОК-, -К-, -ЕЕ-, -ИЦ-, -НИК-, -ЕК-, -ЧИК-.

Ответ:

Задание 5. Для настоящих сыщиков



Шерлок Холмс не смог определить главное слово в словосочетании «будущее шоссе». Как вы думаете почему? Как бы вы объяснили это затруднение?

Ответ:

Задание 6. Магический квадрат

Субстантивация — это переход других частей речи в имена существительные. При полной субстантивации прилагательные употребляются только как существительные (*набережная, столовая, прачечная*), при неполной такие слова могут быть как существительными, так и другими частями речи.

Догадаетесь ли вы, какими частями речи выступают одинаковые слова? Впишите в клетки квадрата букву С, если выделенное слово — это существительное, П — если это другая часть речи (прилагательное, причастие, порядковое числительное).

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Материал для работы:

1. Больной (.....) зуб пришлось удалить. 2. Часовой (.....) заступил на пост в полночь. 3. Приезжие гуляли по набережной (.....). 4. Больной (.....) терпеливо дожидался врача. 5. Смелый (.....) приступ — половина победы. 6. У первого (.....) удара сила крепче. 7. Смелого (.....) пуля боится, смелого штык не берёт. 8. В столовой (.....) накрывали к обеду. 9. Учёные (.....) обнаружили новый вид бактерий. 10. В столовой (.....) ложке содержится 5 г соли. 11. В передовой (.....) статье напечатали о победе паралимпийцев. 12. На передовой (.....) не стихали бои. 13. Будущее (.....) туманно, но прекрасно. 14. Дежурный (.....) вытер с доски. 15. Часовой (.....) механизм пришлось заменить. 16. И днём и ночью кот учёный (.....) всё ходит по цепи кругом. 17. Будущее (.....) слияние компаний отразится на численности штата. 18. Посевная (.....) закончилась в срок. 19. Будущее (.....) время глагола бывает простым и сложным. 20. М. Карамзин написал повесть «Бедная (.....) Лиза». 21. Мороженое (.....) мясо можно хранить долго. 22. Посевная (.....) рожь — на вес золота! 23. Какое вкусное мороженое (.....)! 24. Дежурный (.....) врач опаздывал. 25. Я живу в Набережных (.....) Челнах.

Закрасьте клеточки с С, что у вас получилось?

Задание 7. Для настоящих сыщиков



Доктор Ватсон и Шерлок Холмс шли по Бейкер-стрит. Холмс задумчиво размышлял:

— До замужества такой миленькой была и склонялась перед всеми, а как замуж вышла — горда, непреклонна, ни перед кем не склоняется!

— Это Вы про миссис Хадсон? — спросил доктор Ватсон.

— Нет, это про француз....

Но тут прогрохотал экипаж, и Ватсон не расслышал окончания фразы. Переспрашивать было неудобно, но знать ответ очень хотелось. Как ни ломал голову Ватсон, ничего не придумал.

А вы догадались, о чём шла речь?

Ответ:

Разряды имён существительных

Задание 1. Утверждалки

Перед вами — двенадцать утверждений, но не все из них истинные. Если вы соглашаетесь со сказанным, напишите рядом «Да», если против высказывания — «Нет».

1. На одушевлённые и неодушевлённые подразделяются только существительные мужского и женского рода.
 2. Наричательные имена существительные — это обобщающее название всех однородных предметов.
 3. Вещественные существительные изменяются по числам.
 4. Собираательные существительные употребляются только в единственном числе.
 5. Абстрактные существительные имеют только форму множественного числа.
 6. В словосочетании «Чёрное море» слово «море» — конкретное, а в словосочетании «море цветов» — абстрактное.
 7. Правильно говорить «проиграть ферзя».
 8. Существительные с основой на -й- (в именительном падеже) и нулевым окончанием относятся к мужскому роду.
 9. «Соловушка» — существительное общего рода.
 10. «Перифраз» и «перифраза» — параллельные родовые формы.
 11. «Белый лебедь» — литературная форма, «белая лебедь» — народно-поэтическая.
 12. В современном языке три числа: единственное, множественное и двойственное.
- Подсчитайте количество положительных ... и отрицательных ... ответов. Чтобы их уравнивать, вам надо от большей суммы отнять 2 и прибавить к меньшей. Есть надежда, что у вас получилось поровну.

Задание 2. Исправлялки

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные отличаются не только лексически, но и грамматически. У одушевлённых существительных окончание в винительном падеже множественного числа совпадает с окончанием в родительном падеже: нет девушек (р.п.) — увидел девушек (в.п.); у неодушевлённых существительных окончание в винительном падеже множественного числа совпадает с окончанием в именительном падеже: теннисные площадки (им.п.) — вижу баскетбольные площадки (в.п.).

Найдите и исправьте ошибки в падежных окончаниях имён существительных единственного и множественного числа.

Слова для работы:

Одевал куклы, убивать бактерий, изучать вирусов, вижу мертвецы, пасти кони, кормить гуси, сбить бомбардировщика, опередить истребителя, заправить трактора.

Ответ:

.....

.....

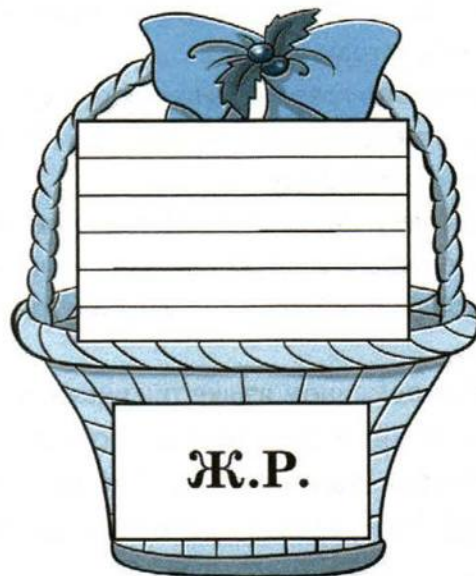
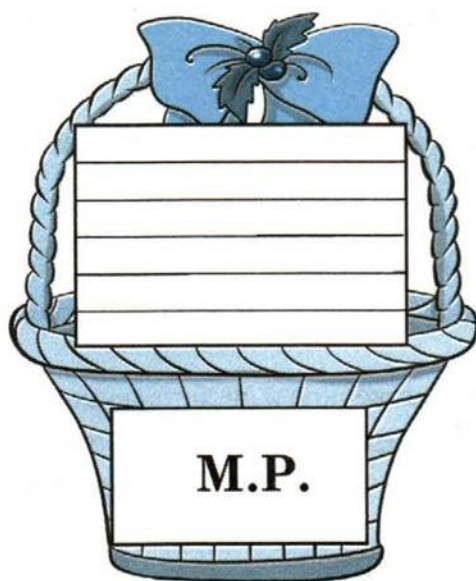
Род имён существительных

Задание 1. Распределялки

Не побудете Золушкой? Распределите сложные слова по родам. Чтобы правильно это сделать, надо помнить следующее: если первая часть сложных слов не склоняется, то род определяется по второму слову (Царь-пушка, Царь-пушке — ж.р.); если же склоняются обе части, то род определяется по первому слову (диван-кровать, на диване-кровати — м.р.).

Слова для работы:

Луна-парк, плащ-палатка, школа-интернат, женщина-врач, меч-рыба, команда-финалист, монастырь-крепость, музей-усадьба, завод-лаборатория, торт-мороженое.



Задание 2. Магический квадрат

Определите род несклоняемых имён существительных и впишите соответствующую букву в ячейку квадрата: М — мужской род, Ж — женский род, С — средний род.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для работы:

1) леди, 2) пони, 3) мадам, 4) декольте, 5) фрау, 6) пенсне, 7) авеню, 8) кольраби, 9) салями, 10) кофе, 11) атташе, 12) шимпанзе, 13) мисс, 14) желе, 15) рагу, 16) интервью, 17) брокколи, 18) стрит, 19) иваси, 20) какао, 21) цеце (муха), 22) колибри, 23) «Юманите» (газета), 24) фламинго, 25) Миссисипи (река).

Закрасьте клетки с буквой Ж. У вас получилась

** Среди несклоняемых имён существительных больше всего исключений среди существительных женского рода, поэтому их важно запомнить.*

Склонение имён существительных

Задание 1. Определялки

Определите падеж существительного «книга» и запишите словосочетание в соответствующую строку.

Слова для работы:

Читаю книгу, не увидел книги, отзыв о книге, интересная книга, присудить премию книге, доволен книгой.

Ответ:

И.п.

Р.п.

Д.п.

В.п.

Т.п.

П.п.

** Какой падеж имени существительного можно назвать независимым? Ответ впишите одним словом — грамматическим термином.*

Ответ:

*** Какие падежи зависимы? Ответ впишите одним словом — грамматическим термином.*

Ответ:

Задание 2. Отгадки

I. Отгадайте загадки.

1. Сердитый недотрога живёт в лесу глухом.

Иголок очень много, а нитки ни одной. (.....)

2. Бьют его, а он не плачет,

Только скачет, скачет, скачет. (.....)

3. Чёрный Ивашка, деревянная рубашка,

Где носом поведёт, там заметку кладёт. (.....)

4. Махнула птица своим крылом,

Накрыла свет весь чёрным пером. (.....)

5. Маленький шарик под лавкою шарит,

Шевелит хвостом, пугает весь дом. (.....)

6. Дитя отца и матери, а никому не сын. (.....)

** Определите склонение отгаданных вами имён существительных. Обратите внимание: у вас должно получиться равное количество слов 2-го и 3-го склонения.*

II. Отгадайте загадки.

1. Далеко мой стук слышится вокруг.

Червякам я враг, а деревьям — друг. (.....)

2. С ветки на ветку быстрый, как мяч, скачет по лесу рыжий циркач.

Вот на лету он шишку сорвал, прыгнул на ствол и в дупло убежал. (.....)

* Обозначьте нулевое окончание у имён существительных в этих загадках.

III. Отгадайте загадки.

1. Скинули с Егорушки золотые пёрышки.

Заставил всех Егорушка слёзы лить без горяшка. (.....)

2. Работающие зверьки строят домик у реки.

Если в гости кто придёт, знайте, что из речки вход. (.....)

* Найдите и выделите все суффиксы в именах существительных, использованных в загадках.

** Найдите и выпишите существительные, образованные бессуффиксным способом.

Ответ:

Задание 3. Акрозадание

Из каждого ряда выберите слово, оговорённое условием учебной задачи, и запишите его.

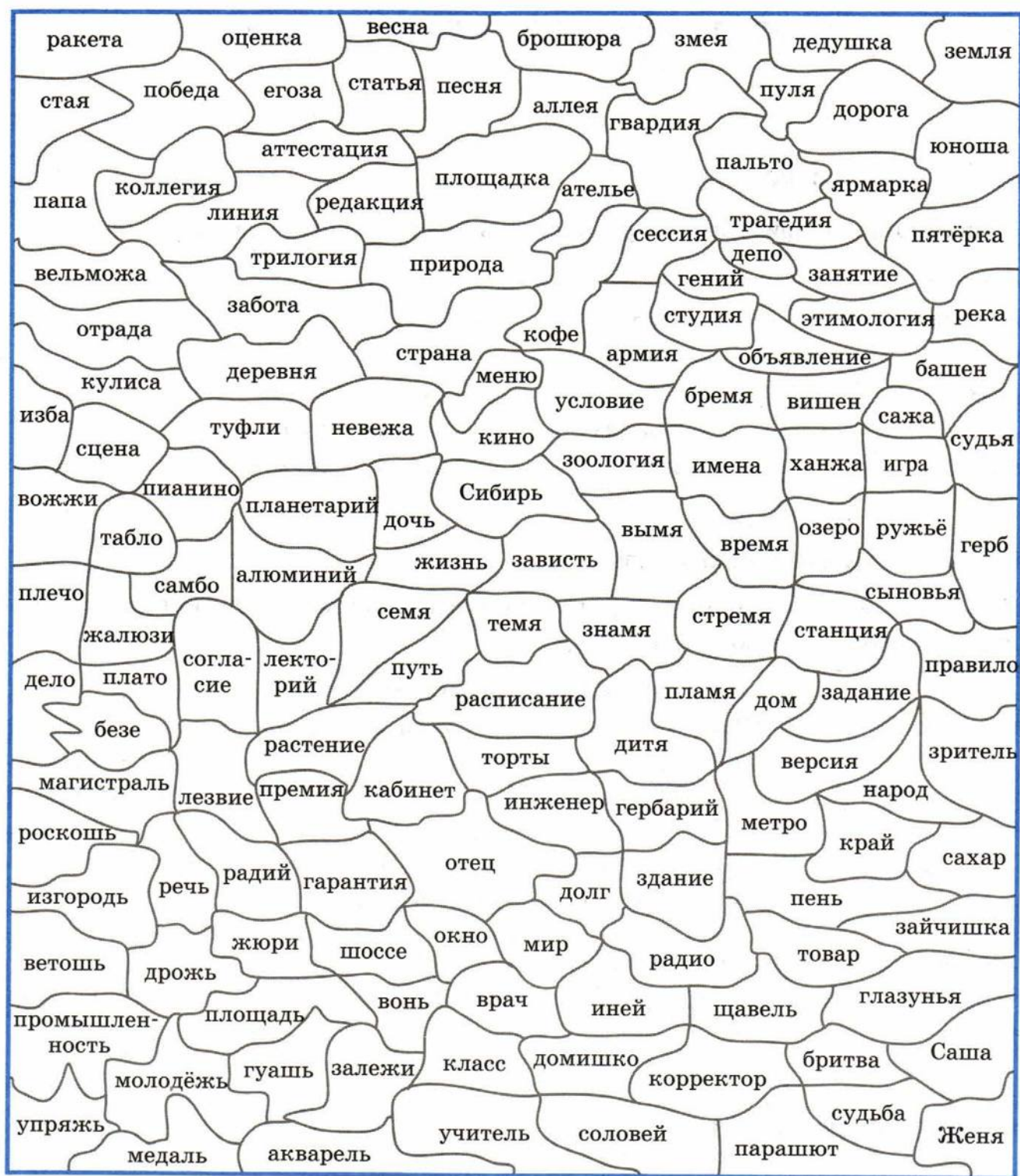
Слова для справок	Условия учебной задачи	Ответ
Ракетой, ущелье, (в) деревне	Существительное 2-го склонения	
Свеча, улица, шприц	В тв.п. окончание -ой	
Статья, разиня, пламя	Разносклоняемое существительное	
Евдокия, Наталья, Марья	В пр.п. окончание -и	
Шевченко, Диккенс, Том Сойер	Несклоняемое существительное	
Батарея, непоседа, преподаватель	Существительное общего рода	
Танцов..ик, объезд..ик, копиров..ик	В этом слове пишется суффикс -чик-	

Из первых букв выписанных вами слов составьте слово.

Задание 4. Раскраска

Определите склонение имени существительного и закрасьте соответствующим цветом: 1-е склонение — синим, 2-е склонение — жёлтым, 3-е склонение — зелёным, особо склоняемые — белым, разносклоняемые — серым, несклоняемые — чёрным.

Что у вас получилось?



Задание 5. Исправлялки

Найдите и исправьте ошибки. Над седой равниной моря ветер тучи собирает. (М. Горький)

- 1) (Над) равниной — сущ., 1-го скл., ж.р., ед.ч., пр.п., в предложении — обстоятельство места.
- 2) Моря — сущ., 2-го скл., м.р., мн.ч., им.п., в предложении — несогласованное определение.
- 3) Ветер — сущ., 1-го скл., м.р., им.п., употребляется только в ед.ч., подлежащее.
- 4) Тучи — сущ., 3-го скл., ж.р., мн.ч., им.п., в предложении — подлежащее.

Правописание имён существительных

Задание 1. Превращалки

С помощью суффиксов превратите большие предметы в маленькие.

Овраг — , пенёк — , ёж — ,
рубашка — , шапка — , круг — ,
мышь — , девки — , червяк — ,
пастух — , кулак — , жук — ,
грач — , медведь — , старик — ,
одежда — , заяц — , сапог —

Задание 2. Магический квадрат

Определите, какую букву надо писать в суффиксе существительного, и впишите её в соответствующую клеточку.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для работы:

1) багаж..м, 2) ключ..м, 3) свеч..й, 4) борщ..м, 5) шалаш..м,
6) борц..в, 7) обруч..м, 8) учениц..й, 9) пейзаж..м, 10) мяч..м,
11) карандаш..м, 12) полотенц..м, 13) скворч..нок, 14) задач..й,
15) нож..м, 16) хрящ..м, 17) кукуш..нок, 18) юнош..й, 19) бельч..-
нок, 20) платеж..м, 21) кольцо..м, 22) камыш..м, 23) малыш..м,
24) луч..м, 25) сургуч..м.

Закрасьте одним цветом букву О в окончании, другим цветом букву О в суффиксах. Присмотритесь, у вас должны получиться графические обозначения этих морфем.

Задание 3. Исправлялки

**БАРАНИНА
КУРИНЫЙ
КРЫЛЫШКИ
ОКОРОЧЕК**

С праздником нас
девчѐнки ... !



ЭТО
Тебе
милая
моя



за
Твою
нежность

сосиски, огурец)
 эрит (мини-шашлычек из сви
 в виде метеорита)

Блины с фруктовым джемом

Картофель фри с лунным соу



цу приняли
 ме "Корнями
 профессии, о
 о труженниках.

СТОЛЫПИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

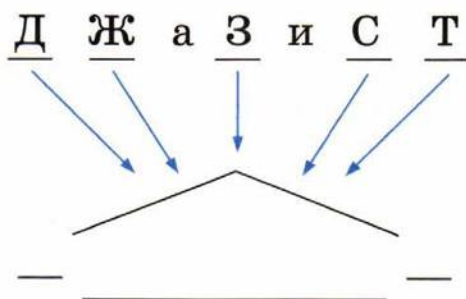
ПУТИ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИИ: ОТ СТОЛЫПИНА К СОВРЕМЕННОСТИ



Задание 4. Профессионалки



Знаете ли вы, как называют музыканта, исполняющего джаз? Джазист. При-
 смотрите к согласным в этом слове. Не напоминают ли они вам одно из правил
 написания суффиксов имён существительных? Что следует дописать в схеме?



А теперь поработайте художественным руководителем джазового оркестра.
 Вставьте пропущенные буквы, суффиксы выделите, подчеркните условия вы-
 бора орфограммы. Из списка кандидатов в оркестр зачеркните слова без суф-
 фикса -чик-.

Слова для работы:

Налад..ик, геологоразвед..ик, сплав..ик, краснодерев..ик, объез..ик, перевоз..ик, водопро-
 вод..ик, кладов..ик, сталелитей..ик, приказ..ик, извоз..ик, переплёт..ик, разнос..ик, учёт..ик, гар-
 дероб..ик, типограф..ик, текстиль..ик, буриль..ик, асфальтоуклад..ик, перебеж..ик, перепис..ик,
 рассказ..ик, рез..ик, смаз..ик, груз..ик, бетон..ик, камен..ик, прицеп..ик, табун..ик, фонар..ик.

Задание 5. Для настоящих сыщиков



Доктор Ватсон спросил как-то Шерлока Холмса, почему в слове «кинокамера» соединительная гласная О, а в слове «кинематография» — Е?

— Ну что вы, Ватсон, ни в одном из этих слов соединительных гласных нет, — ответил Шерлок Холмс.

Однако Ватсона такой ответ не только не удовлетворил, но ещё больше запутал.

Какие же сведения необходимы Ватсону, чтобы он понял, в чём дело?

Ответ:

Задание 6. Проверьте себя

- 1) Найдите и зачеркните лишнее слово: Город, Кострома, Москва, Кутузов, Марс.
- 2) Расставьте кавычки только там, где они нужны: А) Я живу на улице Строителей. Б) К завтрашнему дню выучите отрывок из былины Илья Муромец. В) Новый магазин открывается на Кутузовском проспекте. Г) В историческом музее Кремля открыта выставка Библиотека Ивана Грозного.
- 3) Зачеркните имена существительные не 2-го склонения: мебель, шампунь, вуаль, брошь, конь, тюль, рельсы.
- 4) Какие имена существительные имеют только форму единственного числа? Остальные зачеркните. Молоко, легкомыслие, небо, устройство, кактус, пальма, бензин, нефть.
- 5) Зачеркните не разносклоняемые имена существительные: время, часы, стрелки, семена, растения, знамя, флаг, имена, фамилии, города, пламя, дым, огонь, свеча.
- 6) Одинаков ли падеж выделенных имён существительных: завернуть *в бумагу*, уехать в *Англию*, спрятать *под стол*, надеть *на куклу*. (Ответьте «ДА» или «НЕТ».)
- 7) Какого рода эти несклоняемые имена существительные? Эскимо....., кенгуру....., кофе....., кафе....., желе....., кино....., авеню.....
- 8) Трудяга — это он или она?.....
- 9) Выберите предложение с именем существительным общего рода:
А) Сосед открывает калитку в сад. Б) Врач лечит детей. В) Валя не ябеда.
- 10) Зачеркните слова, употреблённые неправильно: падежов, котят, поросят, телёнков, яблоков, помидоров, апельсинов, мандаринов, падежей.
- 11) Напишите по 5 названий профессий с указанными суффиксами:
-чик-
-щик-
- 12) Вставьте пропущенные буквы: кресл..це, плать..це, здоровь..це, пальт..цо, письм..цо, ружь..цо, храбр..цы.
- 13) Вставьте пропущенные буквы в окончаниях имён существительных: обветшать от старост.., приказ по арми.., ветка в ине.., запись в тетрад.., построение на площад.., отдых в санатори.., сбор в музе.., шёл по тропинк...
- 14) Подчеркните имена существительные: синь, ясен, молод, молот, донья, спросонья, рьяны, изьяны.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Понятие об имени прилагательном

Задание 1. Выбиралки

Из перечисленных ниже суффиксов выберите те, которые встречаются только у имён прилагательных. Составьте с ними имена прилагательные.

Суффиксы для выбора:

-Н-, -АСТ-, -ЫВА-, -ИК-, -Л-, -АТ-, -ОВАТ-, -ЛИВ-, -ЯН-, -ЧИВ-, ИРОВА-, -ИН-, -К-, -ОНН-, -ЧАТ-, -ОВ-, СК-, -ОВИТ-, -ОСТЬ-, -ОК-, -ЕНН-, -ИЦ-, -НИК-, -ЕК-, -ЧИК-, -ЯНН-.

Ответ:

.....

.....

Задание 2. Распределялки

Не побудете ли вы Золушкой? Распределите имена прилагательные по категориям.

Слова для работы:

беж, рад, макси, мини, хаки, горазд, бордо, надобен, пахуч, клёш, умён, нетто, нужен, славен, брутто, ясно.



Задание 3. Составлялки

Сколько прилагательных можно составить из слова НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ?

Ответ:

.....

.....

Задание 4. Догадалки

Вспомните названия основных цветов радуги. Какие из прилагательных однозначные?

Ответ:

Остальные имена прилагательные многозначные. Вставьте их на месте пропусков, чтобы они сочетались со словами.

Ответ:

..... Армия, Книга, кровь; сердцевина ромашки, пресса; горошек, юноша, патруль; небеса, глаза, юноша кровей; чернила, сумерки, от холода губы.

Задание 5. Определялки

Некоторые имена прилагательные в нашем языке появились благодаря этим людям. Сможете ли вы их распределить?

М. В. Ломоносов: (стекло), (известь), (гора), (вес).

Н. М. Карамзин:,

Слова для работы:

Горизонтальный, зажигательный, занимательный, негашёный, огнедышащий, удельный, трогательный.

Разряды имён прилагательных

Задание 1. Догадалки

Вспомните лексико-грамматические разряды имён прилагательных. На месте пропусков вставьте подходящие по смыслу слова.

Текст для работы:

1. прилагательные дают качественную характеристику предмета, обозначают такой признак, который может изменяться и проявляться в большей или меньшей степени. Поэтому все прилагательные имеют полную и формы, образуют степени, сочетаются с *очень, весьма, совершенно*, а также употребляются с уменьшительно-ласкательными, Их основы как, так и

2. прилагательные обозначают признак предмета путём соотнесения его с другим предметом: *нейлоновый — из нейлона*. Этот признак постоянный, поэтому он не может проявляться в или степени.

..... прилагательные не имеют степеней, не сочетаются с *очень, весьма, совершенно*, не образуют и формы и не употребляются с суффиксами. Все имена прилагательные имеют основу.

3. прилагательные образуются от существительных и отвечают на вопросы

Задание 2. Для настоящих сыщиков



Шерлок Холмс утверждает, что заботы могут быть и *отцовы*, и *отцовские*; ласка бывает *материнская*, *материна* и *мамина*; помощь — *братова*

и братская. Холмс считает, что все эти прилагательные притяжательные, но доктор Ватсон с ним не согласен. Помогите переубедить Шерлока Холмса.

Ответ:

Задание 3. Раскраска

Определите разряд имени прилагательного и закрасьте соответствующим цветом: зелёным — качественные; серым — относительные; синим — притяжательные; красным — слова, которые не являются прилагательными.

Что у вас получилось?



Задание 4. Превращалки

Некоторые относительные прилагательные, если они употребляются в переносном значении, становятся качественными. Превратите относительные прилагательные в качественные, подобрав существительные из слов для справок. Укажите в скобках разряд прилагательных.

разряд	разряд	вставленное существительное
Сердечная (.....)	мышца	сердечный (.....)
Оловянный (.....)	солдатик	оловянные (.....)
Туманный (.....)	намёк	туманный (.....)
Свинцовые (.....)	тучи	свинцовые (.....)
Наблюдательный (.....)	пункт	наблюдательный (.....)
Каменное (.....)	заграждение	каменное (.....)
Собачья (.....)	преданность	собачья (.....)
Бархатный (.....)	занавес	бархатный (.....)
Хлебное (.....)	поле	хлебное (.....)
Волчий (.....)	аппетит	волчий (.....)
Ослиная (.....)	шкура	ослиное (.....)

Слова для справок:

Упрямство, сердце, сезон, человек, хвост, конура, шерсть, ноги, день, пули, местечко, сторож.

Задание 5. Магический квадрат

Определите разряд прилагательного (качественное, относительное, притяжательное) и впишите в клеточку первую букву соответствующего термина.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для справок:

1) осиное гнездо, 2) мамино кольцо, 3) змеиная кожа, 4) Демьянова уха, 5) лисий хвост, 6) отцовы сапоги, 7) деревянная поверхность, 8) заячья шапка, 9) верблюжья колючка, 10) лебяжий пух, 11) бабушкины очки, 12) искренние чувства, 13) дубовая кадка, 14) маленькая шоколадка, 15) медвежий след, 16) утиное яйцо, 17) приятный момент, 18) огромные расстояния, 19) берёзовая роща, 20) поварской колпак, 21) соловьиная трель, 22) железные нервы, 23) кирпичный завод, 24) торжественная встреча, 25) кошачьи лапки.

Закрасьте одним цветом буквы П, другим — буквы К. У вас должна получиться одна буква внутри другой.

Задание 6. Утверждалки

Прочитайте утверждения. Если согласны, пишите «Да», если суждение ошибочно — «Нет».

1) Прилагательные на *-овский, -инский (отцовский, материнский)* не обозначают принадлежности к определённому лицу, поэтому являются качественными.

2) В притяжательных прилагательных, образованных от одушевлённых существительных с помощью суффикса *-й*, перед окончанием в р., д., тв., пр. падежах пишется разделительный *в*.

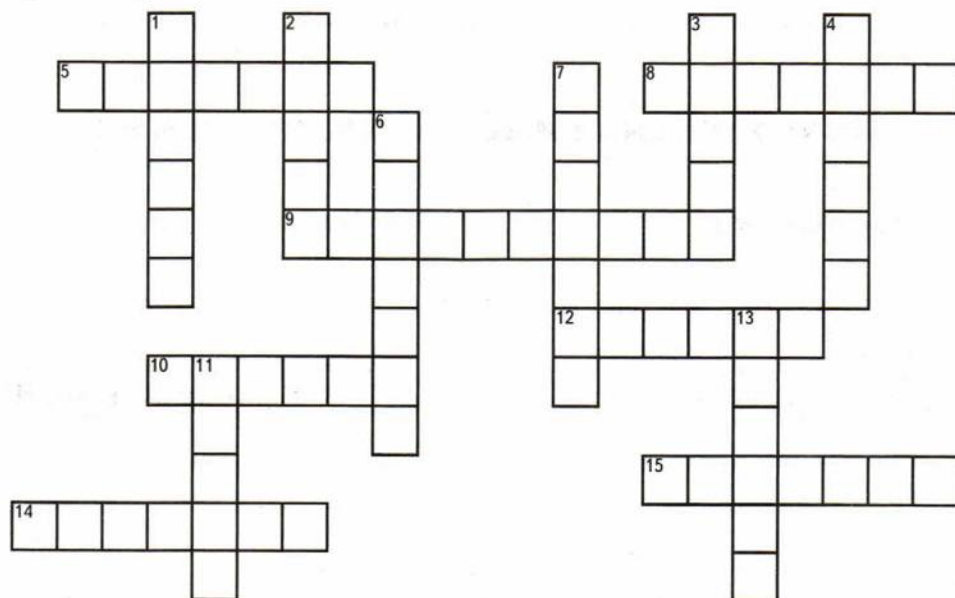
- 3) Суффиксы качественных прилагательных: *-чив-, -лив-, -ист-, -аст-, -ав-, -ат-, -ув-*.
- 4) Суффиксы относительных прилагательных: *-ан-, -ян-, -онн-, -овск-, -инск-, -енск-*.
- 5) Все прилагательные с суффиксом *-ин-* принадлежат к притяжательным, кроме одного слова — *тополинный*.
- 6) Прилагательные с эмоционально-выразительными суффиксами (*-еньк-, -оньк-, -аст-, -ист-, -оват-, -еват-*) употребляются в разговорной (реже — художественной) речи.
- 7) Префиксы *архи-, ультра-* усиливают признак, названный прилагательным.
- 8) В суффиксах *-ан-, -ян-* всегда пишется одна буква *н*, кроме трёх слов-исключений: *стеклянный, деревянный, оловянный*.
- 9) В суффиксе *-ин-* всегда пишется одна буква *н*, исключений нет.
- 10) С *нн* пишутся прилагательные, образованные при помощи суффикса *-н-* от основы на *-н-* (*стена — стенной*), и с суффиксами *-енн-, -онн-* (исключение: *ветреный*)
- 11) Суффикс *-к-* в полных прилагательных всегда чередуется с суффиксом *-ок-* в краткой форме (*крепкий — крепок*).
- 12) Сложные прилагательные, образованные от словосочетаний, пишутся слитно.
- 13) Если сложные прилагательные образованы от двух равноправных слов и между ними можно поставить союз *И*, то они пишутся через дефис.
- 14) Прилагательные, обозначающие оттенки цветов, пишутся также через дефис.
- 15) Суффиксы *-ист-, -к-, -ан-, -ат-, -ач-, -л-, -н-* омонимичны, они образуют и существительные, и прилагательные.

Подсчитайте количество правильных ответов. Что скажете?

Ответ:

Степени сравнения имён прилагательных

Задание 1. Кроссворд



По горизонтали:

5. Имя прилагательное в сравнительной степени: *Эта лампа светлее. Яблоко очень кислое. Моя мама самая хорошая.* 8. Это слово больше не употребляется как имя прилагатель-

ное: *детская, запятая, рабочий*. 9. Имя прилагательное в превосходной степени: *премудрый, высочайший, глуповатый*. 10. Это имя прилагательное стоит в несклоняемой, но изменяемой форме: *Платье длинно. Ткань в горошек темнее. Трава очень мягкая*. 12. Неизменяемое имя прилагательное: *жёлтые цветы, цвет индиго, посажёный отец*. 14. Это имя прилагательное выступает в предложении в роли сказуемого: *Читать книгу было интересно. Мы поднялись на высокую гору. Мой брат уже большой*. 15. В предложении это имя прилагательное выступает в роли определения: *Военные прошли строем. Отец выглядит усталым. Накинь на плечи пуховый платок*.

По вертикали:

1. Это имя прилагательное стоит в простой сравнительной степени: *Этот свитер теплее. Он рассказывал смешнее. Дед повторил ещё громче*. 2. Найдите притяжательное имя прилагательное: *лисий полушубок, волчий взгляд, дедов тулуп*. 3. Имя прилагательное, не имеющее краткой формы: *искренний, бессмысленный, карий*. 4. Имя прилагательное в неизменяемой форме: *Сестра старше меня на два года. Как эта речка глубока! Задача оказалась непростой*. 6. Качественное имя прилагательное: *золотой характер, соболя шуба, дубовый стол*. 7. У этого имени прилагательного нет простой сравнительной степени: *стойкий, хороший, сильный*. 11. Имя прилагательное в форме простой сравнительной степени, образованной особым способом: *лучше, слаще, тупее*. 13. Относительное имя прилагательное: *глухой согласный, мягкий диван, добрые помыслы*.

Задание 2. Для настоящих сыщиков



Доктор Ватсон так разобрал имена прилагательные по составу: роз-ов-ый, белич-ий, бод-р-ый, мокр-ый, бог-ат-ый, рог-ат-ый. Однако Шерлок Холмс считает, что его друг поторопился и допустил по меньшей мере пять ошибок. Сможете ли вы найти их и получить заслуженную отметку «5»?

Ответ:

Правописание имён прилагательных

Задание 1. Распределялки

Распределите прилагательные на две колонки. В случае затруднения обращайтесь к словарю.

С одной буквой Н	С двумя буквами НН

С одной буквой Н	С двумя буквами НН

Слова для работы:

Масля...ые (краски), обыкнове...ое (чудо), медле...ая (походка), свяще...ый (союз), посажё...ый (отец), жёва...ое (сено), прида...ое (невесты), ветре...ый (вечер), невидя...ый (зверь), блаже...ый (юродивый), неслыха...ая (дерзость), негада...ый (визит), кова...ый забор, прощё...ый (день), смышлём...ый (малыш), мгнове...ый (взор), обеща...ые (выходные), венча...ый (на трон), сви...ой (паштет), нечая...ая (радость), назва...ый (брат), ветря...ая (мельница), ю...ый корреспондент, (военно) обяза...ый, масле...ые (блины), нежда...ый гость, жела...ый (ребёнок).

* Написание Н и НН в этих словах важно запомнить.

Задание 2. Акрозадание

Из каждого ряда выберите слово, оговорённое условием учебной задачи, и запишите его.

Слова для справок	Условия учебной задачи	Ответ
Гуттаперч...ый, доверч...ый, противореч...ый	В этом прилагательном есть суффикс -чив-	
Заметный, основательный, абстрактный	В этом слове пять морфем	
Бодрый, двухкилограммовый, олений	Это прилагательное может образовывать сравнительную и превосходную степени	
Вид, род, лицо	Эта категория есть у прилагательного	
Серебро, олово, смола	У образованного от этого слова имени прилагательного в суффиксе НН	

Из первых букв выписанных вами слов составьте слово.

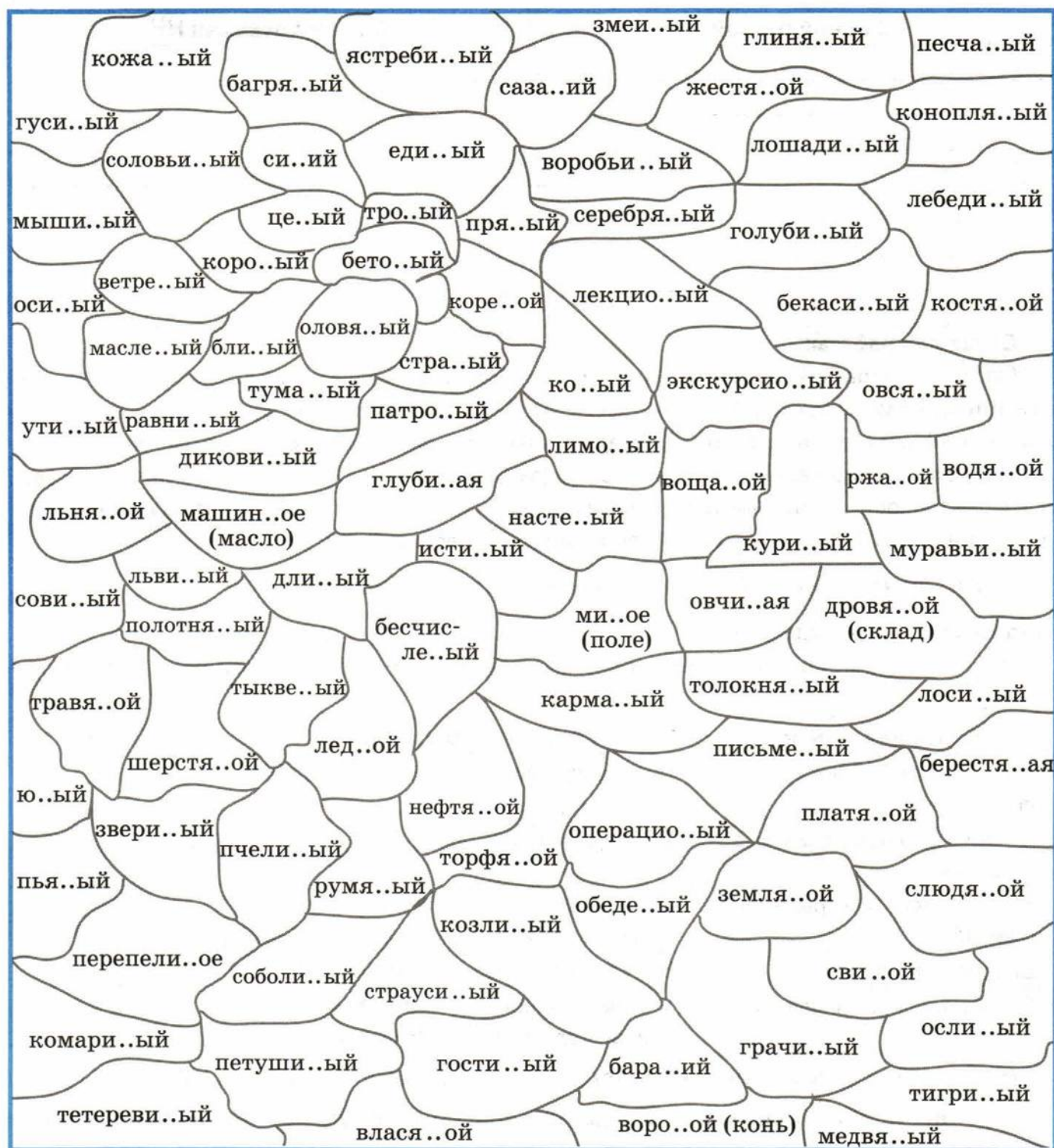
Именно такую оценку вам бы дали в древнерусской школе за выполненное задание.

Задание 3. Раскраска

Вставьте пропущенные буквы и закрасьте соответствующим цветом:

- 1) одна буква Н в корнях и в суффиксах -АН-, -ЯН-, -ИН- (кроме исключений) — синим;
- 2) две буквы НН в суффиксе -ЯН- (исключения) — зелёным;
- 3) две буквы НН на стыке морфем — жёлтым;
- 4) две буквы НН в суффиксах -ЕНН-, -ОНН- — оранжевым;
- 5) одна буква Н в словах-исключениях — красным.

Что у вас получилось?



ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Задание 1. Объяснялки

Объясняя новую тему, учитель попросил ребят нарисовать «три» и «тройку». Какое из слов обладает более отвлечённым значением? Посмотрите внимательно на доску с рисунками. Что таким образом хотел объяснить учитель? Сформулируйте правило и запишите его.



Задание 2. Исключалки

Исключите из каждого ряда слов то, которое не является числительным.

- 1) Семь, десятка, второй, семнадцать, сто сорок первый.
- 2) Девять, две третьих, сорок пять, одиннадцатый, тройной.
- 3) Полтора, обе, одни, тысяча девятьсот сорок пятый, шестеро, пятёрка.
- 4) Трижды, три, тринадцать, тридцать, триста, три тысячи, три миллиона.
- 5) Двухэтажный, двенадцать, двадцать второй, одна вторая, двое.
- 6) Четверо, четыре, вчетвером, четвёртый, четыреста.
- 7) Пятьсот, пятилетка, пятнадцать, пятьдесят пять, пять триллионов.

Задание 3. Распределялки

Не побудете ли Золушкой? Распределите слова соответственно частям речи.



* Отдельно выпишите имена числительные.

Слова для работы:

Однолетник, односпальный, единичный, во-первых, двойной, двоеточие, удваивать, раздвоиться, повторить, двоиться, надвое, два, оба, полтора, троечник, трёхъярусный, утроить, трижды, тринадцать, третий, вчетвером, пятиминутка, пятеро, пятьсот, шестиклассник, семиэтажный, на шестерых, треть, тысяча, вдвоём, вдвое, впервые, второсортный, удесятить, сдвоить, по одному.

Ответ (имена числительные):

Задание 4. Магический квадрат

Определите разряд числительных (количественные, порядковые) и впишите соответственно в клеточку первую букву термина (К или П).

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для работы:

1) семнадцатый, 2) семьсот, 3) седьмой, 4) две целых четыре девятых, 5) второй, 6) сотый, 7) триста, 8) пять, 9) миллиардный, 10) четвёртый, 11) первый, 12) один, 13) третьему, 14) десятым, 15) тысяча девятьсот двенадцатый (год), 16) тысячный, 17) тринадцать, 18) оба, 19) Восьмое (марта), 20) одиннадцатое, 21) шестым, 22) шестью, 23) шестидесятого, 24) к трём пяти, 25) двухсотый.

Закрасьте клетки с буквой К. У вас получится изображение начальной буквы разряда числительного «полтора».

Задание 5. Утверждалки

Прочитайте утверждения. Если вы с ними согласны, пишите рядом «Да», если они вызывают у вас сомнение, пишите «Нет».

- 1) По значению имена числительные делятся на количественные, порядковые и собирательные.
 - 2) По структуре имена числительные бывают простыми, сложными и составными.
 - 3) Так же, как имена прилагательные, порядковые числительные изменяются по родам, падежам и числам.
 - 4) Имена числительные не имеют формы числа, так как сами обозначают число.
 - 5) Имена числительные могут иметь при себе определения.
 - 6) В предложении имена числительные выступают только в роли подлежащего.
 - 7) Первая часть сложного слова «полметра» — имя числительное.
 - 8) Имена числительные (кроме собирательных) употребляются в основном в деловом и научном стилях, а собирательные — в разговорном.
 - 9) Если между именем числительным и именем существительным стоит определение, то при существительных женского рода оно употребляется в им.п. (две новые улицы), а при существительных мужского и среднего рода — в р.п. (два новых окна, три заброшенных озера).
 - 10) Числительные «полтора», «полтора́ста» не склоняются.
 - 11) Дробное числительное в тв.п. будет иметь форму «две целых четыре́рья девяты́ми».
 - 12) Верная форма порядкового имени числительного в им.п. — «пятьдеся́тый».
- Соедините ваши ответы по три. Что у вас получилось?

Задание 6. Для настоящих сыщиков



Шерлок Холмс утверждает, что ни в одном из этих предложений нет числительных, а доктор Ватсон не сдаётся и настаивает на том, что хотя бы в одном предложении числительное есть. Как разрешить их спор? Определите, в роли каких частей речи выступает слово «один» в данных предложениях, и тогда станет ясно, кто из них прав.

- 1) Стол стоит в одной комнате.
- 2) Я ходил в музей один.

- 3) Мы с ним окончили один лицей.
- 4) В лесу одни берёзы.
- 5) На занятии по аппликации у нас были одни ножницы на двоих.

Задание 7. Продолжалки

Закончите начатые предложения.

- 1) *Две лампы, пятьдесят книг, одна восьмая участка, семь дней* — числительные в этих словосочетаниях относятся к разряду.
- 2) До сих пор сохранились выражения «*считать на пальцах*», «*по пальцам перечесть*». Так говорят о числительных, потому что они самые древние.
- 3) *Полтора и полутора* — это числительные.
- 4) Числительные, которые обозначают определённое количество предметов как единое целое, совокупность (*двое учеников, семеро козлят*), называются
- 5) *В театр после третьего звонка заходить нельзя. Сдавать экзамен лучше с первого раза.* Подчеркните числительные. Они относятся к разряду числительных.

Задание 8. Распределялки

Вспомните русские пословицы и поговорки, вставьте пропущенные имена числительные. Запишите предложения в порядке возрастания числового значения имён числительных, отметьте в скобках разряд.

- 1) в поле не воин. 2) Не имей рублей, а имей друзей. 3) У нянек дитя без глазу. 4) У всякой палки конца. 5) жены имел и от всех терпел. 6) колесо в телеге лишнее. 7) Правда чище слитков золота. 8) Осень — перемен погод 9) дней рабочих, а — для охотчих. 10) Неделью молот, а в дня съел. 11) И в баба ягодка опять. 12) доброе дело сделал, да раз о нём вспомнил.

Ответ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Задание 9. Загадки

Отгадайте загадки. Выполните задания к ним.

- 1) Двое стоят, двое лежат, пятый ходит, шестой водит, седьмой песенки поёт. Это Какие числительные использованы в этой загадке?
- 2) Сто двадцать одно яблоко скольким людям можно разделить поровну? Ответ запишите словом, определите разряд числительного.
- 3) Три телёнка да три, сколько ног будет?
- 4) Шёл Кондрат в Ленинград, зашёл на мельницу. Там четыре окошка, на каждом окошке по четыре кошки. У каждой кошки по четыре котёнка, а у каждого котёнка по четыре мышонка. А ног всего сколько?

5) В одной семье один дед, два отца и два сына в сапоги обулись. Сколько ног, а сколько сапог?

6) Два отца да два сына нашли три апельсина. Разделили поровну, по сколько досталось каждому?

Задание 10. Для настоящих сыщиков



Опрашивая подозреваемого, Шерлок Холмс спросил: «Сколько вам лет?»

Тот ответил: «Много, я старше своего внука в шестьсот раз». Шерлок Холмс преспокойно записал данные в дело, тогда как доктор Ватсон стал возмущаться, полагая, что подозреваемый водит их за нос насчёт своего возраста.

— Успокойтесь, Ватсон, — сказал Холмс. — Он говорит чистую правду.

— Не может быть! — воскликнул Ватсон.

— Может... — улыбнулся знаменитый сыщик.

Какого же возраста был подозреваемый?

Ответ:

Задание 11. Акроздание

Само это правило — уже акротекст. Присмотритесь к первым буквам по вертикали, получится тоже «пол».



А теперь выполните задание:

Слова для справок	Условия учебной задачи	Ответ
(Юго)запад, (сине)жёлтый, (пол)месяца	Слитно	
Оди..адцать, две..адцать, полце..тнера	С двумя НН	
Мандарин, лимон, киви	С «пол» пиши через дефис	
Пол(дома), остров(заповедник), (древне)русский	Через дефис	
Полторами, восьмьюдесятью, четыре	Правильная форма тв.п.	
Игорь, Мария, школьницы	Сочетается с «обоими»	

Слова для справок	Условия учебной задачи	Ответ
Девочки, ножницы, косички	Сочетается с «двое»	
Баклажан, помидор, ананас	С «пол» через дефис	

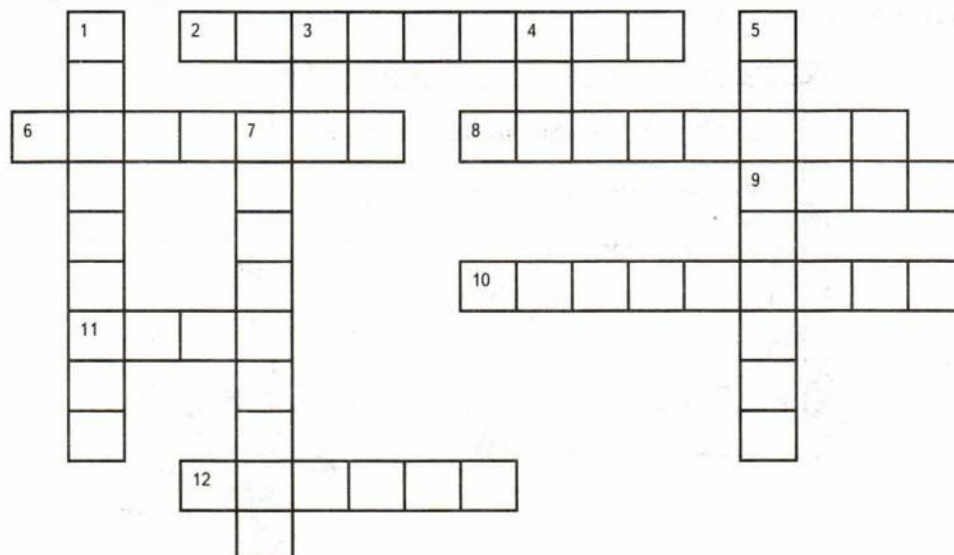
Составьте слово из начальных букв выписанных вами слов. Оно имеет прямое отношение к изучаемой теме. Это

Задание 12. Исправлялки

Исправьте ошибки в употреблении числительных.

- 1) На лёд вышло пятеро фигуристок.
- 2) Состоялась встреча с триста шестью участниками научной конференции.
- 3) К пятьсот восемнадцати туристам присоединились обеи группы геологов.
- 4) Для проведения «Зарницы» приехали двое генералов, трое майоров и двое лейтенантов.
- 5) Трое девочек взяли шефство над соседним детским садом.
- 6) Из двенадцати соревнующихся спортсменов четверо девушек.
- 7) В микрорайоне появились две новых улицы.

Задание 13. Кроссворд



По вертикали:

1. Порядковое числительное: *две пятых, семьдесят, двадцатый*.
3. Имя числительное: *пара, сотня, три*.
4. Числительное, имеющее при склонении по падежам только две формы: *два, три, сто*.
5. Числительное, изменяющееся, как прилагательное, по родам, числам и падежам: *сорокой, девяносто, восемьсот*.
7. Порядковое числительное: *четвёртый, четверо, четыреста*.

По горизонтали:

2. Выберите из предложенных простое числительное: *сорок один, две шестых, пятьдесят*.
6. Существительное, которое может сочетаться с собирательным числительным *обоих*: *девочка, тетрадь, мальчик*.
8. Дробное числительное: *седьмой, полтора, четверо*.
9. Числительное, которое имеет формы рода: *один, пять, треть*.
10. Порядковое числительное: *пятисотый, пятьюдесятью, одиннадцать*.
11. Собирательное числительное: *один, пять, трое*.
12. Количественное числительное: *шестой, тысяча, трояк*.

Задание 14. Угадалки

Отгадайте, о чём идёт речь? Помните, не все вопросы надо воспринимать буквально.

- 1) Слово, которое начинается с трёх «Г» и заканчивается на три «Я»:
- 2) Слово, в котором 7 «Я»:
- 3) Слово, в котором 40 «А»:
- 4) Пять слов, которые состоят из 100 согласных:
- 5) Имя литературного героя, в котором 300 «Н»:
- 6) Названия государств, которые оканчиваются на три «Я»:
- 7) Название станции метро в Москве, в котором содержится буквосочетание «ОГОГО»
- 8) Слово из трёх «ВНУ»:
- 9) Слово, которое заканчивается на три «Ё»:
- 10) Два существительных: одно — одушевлённое, второе — неодушевлённое, которые заканчиваются на три «Я»:
- 11) Слово, которое заканчивается на три «Й»:
- 12) Город, в котором один мальчик и сто девочек:

Задание 15. Распределялки

Определите падеж числительного и распределите фразеологизмы по падежам числительного.

Слова для работы:

Один как перст, одного поля ягода, всё к одному, в одной связке, на один покрой, об одном и том же, одним миром мазаны, молимся одному богу, одной верёвочкой связаны, на одно лицо, все до одного, один в поле не воин.

Ответ:

- И.п.
- Р.п.
- Д.п.
- В.п.
- Тв.п.
- Пр.п.

МЕСТОИМЕНИЕ

Задание 1. Утверждения

Прочтите утверждения. Если они истинные, пишите «Да», если ошибочные — «Нет».

- 1) В предложении «Смотри мне, не нарушай правил!» местоимение «мне» употребляется как частица.
- 2) Формы личных местоимений творительного падежа единственного числа на -ою (мною) являются устаревшими и употребляются только в поэтической речи.
- 3) Во всех косвенных падежах личных местоимений перед предлогами *в, без, до, за, над, о, перед, при, через* появляется буква Н (в ней).
- 4) Местоимение «себя» указывает не только на подлежащее, но и на лицо, на которое направлено действие.
- 5) В предложении «Они приготовили ужин только себе» возвратное местоимение «себе» употреблено в форме множественного числа.
- 6) В предложении «Дождь хлещет как из ведра, а он и не думает себе надевать плащ» СЕБЕ — это частица.
- 7) Притяжательные местоимения склоняются так же, как прилагательное «синий».
- 8) Притяжательные местоимения «его», «её», «их» не изменяются по падежам, в предложении являются несогласованными определениями.
- 9) Слова «сей», «оный», «этакий» к указательным местоимениям не относятся.
- 10) Указательное местоимение «таков» не склоняется по падежам, в предложении всегда выступает в роли сказуемого.
- 11) Фразеологизмы «ни то ни сё», «ни с того ни с сего» состоят исключительно из местоимений.
- 12) Местоимение «каковой» (в отличие от местоимений «кто», «что», «какой», «чей», «который», «сколько») может быть только относительным и не может быть вопросительным.
- 13) Определительные местоимения «всякий», «каждый», «любой» не являются синонимами.
- 14) Отрицательные местоимения «некого», «нечего» не имеют именительного падежа.
- 15) От местоимения «ничто» винительный падеж образуется только с предлогом: «ни на что», «ни во что», «ни за что».
- 16) Неопределённые местоимения «некто», «нечто» употребляются в книжной речи как синонимы к разговорным «кто-то», «что-то».
- 17) Местоимения «некто», «нечто» не склоняются, употребляются только как местоимения в именительном и винительном падежах.
- 18) В предложении «Расскажу вам одну сказку» числительное «один» употребляется в значении местоимения «какую-то».

Разделите количество ответов «Да» на количество ответов «Нет» и узнайте, как вы поработали.

Задание 2. Для настоящих сыщиков



— Над чем ломаете голову? — спросил Шерлок Холмс собеседника.

— Ищу среди выделенных слов местоимения. Не пойму только, в чём подвох, они все местоимения! — возмутился мистер Смит.

— Ни одного! — заверил Шерлок Холмс. — Здесь 4 существительных, 2 прилагательных, 2 наречия, 2 частицы и 1 слово категории состояния.

— А конкретнее, пожалуйста, — взмолился оппонент.

— Ну, нет уж, с этой задачкой любой шестиклассник справится, а тем более вы. Удачи!

Помогите мистеру Смиту определить, какие местоимения выступают в роли перечисленных Шерлоком Холмсом частей речи.

Материал для работы:

1. Игра закончилась **ничьёй**.
2. **Мои** сегодня уехали в Крым.
3. Хоккеист он **никакой**.
4. А книга очень даже **ничего**.
5. Чувствую себя сегодня **ничего**.
6. **Ничего**, что маленький, зато удаленький.
7. **Сам** придёт и проверит!
8. **Что** ты задумался?
9. Соперники согласились на **ничью**.
10. Вы **сами** это видели.
11. **Всё** мрачней и ниже тучи опускаются над морем.
12. Жил старик со своею старухой у **самого** синего моря.

Задание 3. Догадалки

Догадаетесь ли вы, о чём идет речь?

Сочетания и употребляются в предложениях, где нет другого отрицания, имеют значение «именно», «только» и поэтому не являются членами предложения. Частица «не» в них пишется отдельно, так как возможна перестановка слов. Сочетания и употребляются в предложениях, где уже есть отрицание, после них не бывает союза Но может быть выражение с предлогом «кроме». В этих сочетаниях пишется слитно, так как перестановка невозможна.

Слова для справок:

ни; никто иной; как; не кто иной, как; не что иное, как; ничто иное.

Задание 4. Устранялки

Одно и то же местоимение не может относиться к нескольким существительным с одинаковыми морфологическими признаками (род, число, падеж), так как возникает двусмысленность и предложение становится непонятным. Устраните речевые недочёты. Сколько вариантов каждого предложения может быть?

Предложения для работы:

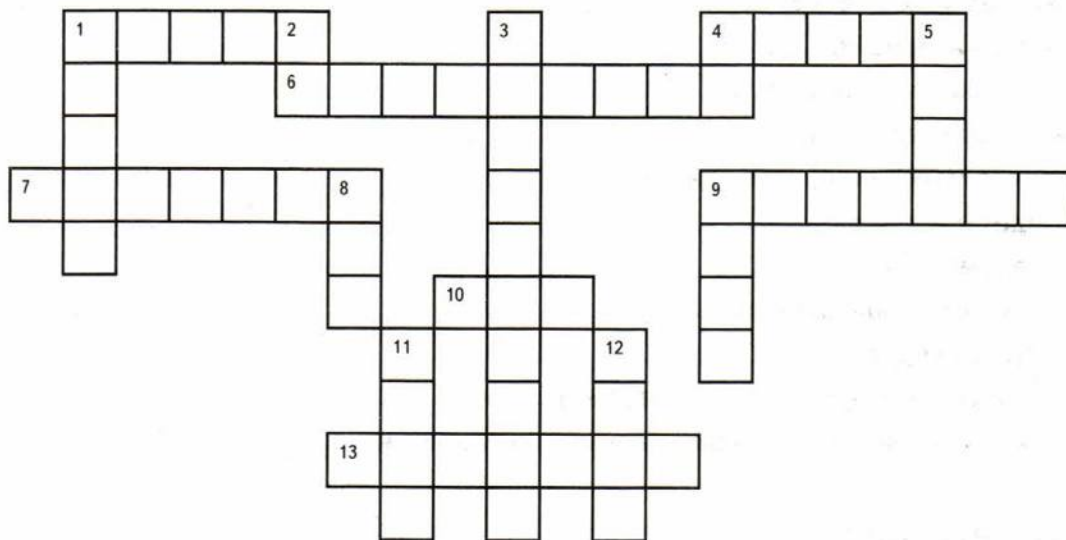
- 1) Отец заверил сына, что он поедет в Москву.
- 2) Перед соединительными союзами запятые ставятся тогда, когда они повторяются несколько раз.

Задание 5. Объяснялки

Объясните, в чём разница:

- 1) Кажется, что ей не больше десяти лет.
- 2) Кажется, ей не больше десяти лет.

Задание 6. Кроссворд



По горизонтали: 1. Из перечисленных выберите неопределённое неизменяемое местоимение: *некто, таков, ничей*. 4. Указательное местоимение, которое изменяется только по родам и числам. 6. Выберите неопределённое местоимение: *несколько, всякий, любой*. 7. Указательное местоимение, которое изменяется только по падежам. 9. Выберите вопросительное местоимение: *никакой, сколько, столько*. 10. Слово, не являющееся местоимением: *кто, так, сам*. 13. Выберите относительное местоимение: *который, никакой, столько*.

По вертикали: 1. Выберите отрицательное местоимение: *каков, никто, такой*. 2. Выберите личное местоимение, изменяющееся по родам: *ты, мы, он*. 3. Укажите разряд местоимения, представленный одним словом. 4. Выберите указательное местоимение: *он, то, вы*. 5. Выберите определительное местоимение: *весь, твой, себя*. 8. Укажите личное местоимение, указывающее на лицо женского пола. 9. Возвратное местоимение. 11. Притяжательное местоимение, указывающее на принадлежность собеседнику. 12. Устаревшее указательное местоимение.

Задание 7. Сочинялки

Посмотрите внимательно на это предложение: «Кто-то принялся заниматься с чьими-то семьюдесятью резвящимися детьми». В нём только у одного слова окончание действительно на конце слова. У какого? Придумайте аналогичное предложение.

Ответ:

Задание 8. Превращалки

Образуйте от местоимений в указанные части речи:

Свой —(сущ.), себя —(сущ.), свой — (прил.), я —
(глагол.), ты —(глагол.), вы — (глагол.), свой —(глагол.), наш —
.....(наречие), мой —(наречие), свой —,(наречия).

Задание 9. Догадалки

Аня мыла посуду. Мама спросила её:

— Эти тарелки чистые?

Аня дала ответ из трёх местоимений.

Что это были за местоимения? Ответ:

Задание 10. Вспоминалки

Вспомните фразеологизмы, в состав которых входят местоимения. Вставьте пропущенные слова, укажите в скобках разряд местоимений.

Быть не в (.....) тарелке, взять(.....) в руки, ни с (.....) ни с (.....),
знать (.....) ходы и выходы, (.....) в лес,(.....) по дрова, не от мира
..... (.....), пальцем (.....) не тронет, заплатить (.....) же монетой,
(.....) с усами, мастер на(.....) руки, бог с(.....), как(.....) пять
пальцев, имя(.....) легион,(.....) не вечно под луной.

Задание 11. Для настоящих сыщиков



Шерлок Холмс утверждает, что если вставлять одинаковые местоимения в оба предложения, то таких вариантов будет только три. Доктор Ватсон с ним не соглашается и утверждает, что вариантов гораздо больше. Рассудите, кто прав? Вставьте местоимения на месте пропусков.

1) В воскресенье день рождения.

К дню рождения родители приготовили сюрприз.

2) В воскресенье день рождения.

К дню рождения родители приготовили сюрприз.

3) В воскресенье день рождения.

К дню рождения родители приготовили сюрприз.

Задание 12. Отгадалки

Отгадайте шуточные загадки.

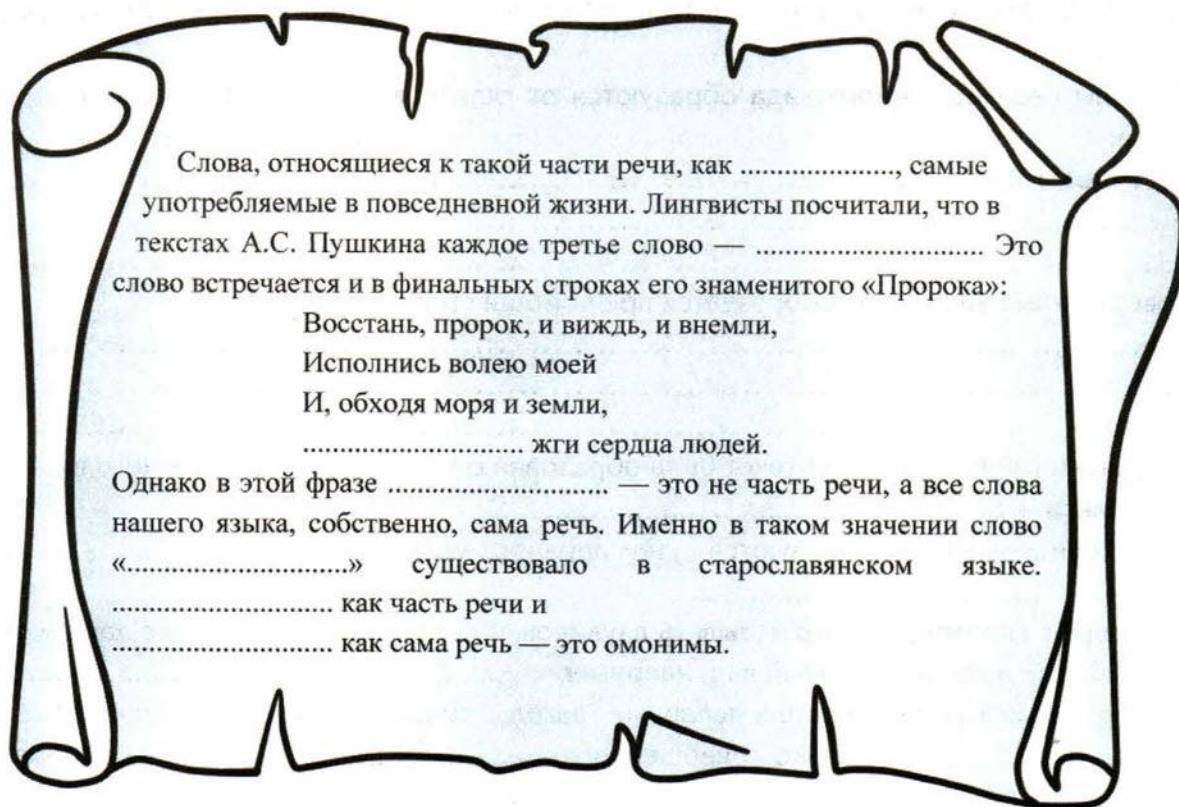
- 1) Какие два местоимения мешают дорогам?
- 2) Из какого местоимения, если к нему прибавить 100, можно испечь пирог?
- 3) За какое местоимение нужно спрятать букву Ц, чтобы получилось животное из породы грызунов?
- 4) К какому местоимению нужно прибавить слог ЛО, чтобы получить неодушевлённый предмет, упоминаемый в сказке К. Чуковского «Мойдодыр»?
- 5) Когда руки бывают тремя личными местоимениями? Когда
- 6) В названии какого овоща первый слог — личное местоимение, а второй — звук лягушки?
- 7) Чтобы получить этот предмет, вам понадобится взять личное местоимение 1-го лица единственного числа и суффикс в названиях профессий тех, кто пилит, сваривает арматуру и играет на барабанах.
- 8) Какое местоимение может быть частицей?
- 9) Если к личному местоимению 1-го лица единственного числа прибавить синоним к слову *горе*, то получится существительное общего рода, которое обычно употребляют в адрес того, кто любит жаловаться.
- 10) Если к личному местоимению 1-го лица единственного числа прибавить название детской болезни, то получится предмет, который удерживает судно.

ГЛАГОЛ

Понятие о глаголе

Задание 1. Догадалки

Учитель предложил детям текст, в котором пропущено одно и то же слово (в разных формах). Догадаетесь ли вы, о чём идёт речь?



Задание 2. Составлялки

Сколько однокоренных слов с корнем «глагол» вы знаете? Попробуйте составить из этого корня и морфем, приведённых ниже, слова. Определите, к какому стилю (разговорному или книжному) относятся эти слова.

Морфемы для работы:

РАЗ, РАЗ, ЯЩ, ИЦ, СТВ, ОВА, СТВ, ОВА, НИ[Й,], Н, ИЧ, СК, И, ОСТЬ, ТЬ, ИЙ, ИЙ, ЫЙ, А, Е.

Задание 3. Профессионалки

Представьте себе, что вы художник. Кроме слова «красить», вы просто обязаны знать как минимум 10 «цветных» глаголов, т.е. таких, которые образованы от названия цвета, например, «багровый» — «багроветь». Образуйте и запишите такие глаголы.

- | | |
|----------|-----------|
| 1) | 6) |
| 2) | 7) |
| 3) | 8) |
| 4) | 9) |
| 5) | 10) |

Задание 4. Дополнялки

Дополните приведённый ниже теоретический материал примерами, данными для справок.

1) Глаголы несовершенного вида образуются от глаголов совершенного вида при помощи суффиксов:

- ива- (-ыва-)
- ва-
- а-

2) Совершенный вид глагола образуется при помощи приставок:

- по-
- с-
- из- (ис-) и др.

3) Совершенный вид глагола может быть образован от глагола несовершенного вида при помощи суффикса -ну-:

4) Иногда видовые пары образуются путём переноса ударения:, от разных корней:

5) Некоторые глаголы принято называть двувидовыми, потому что они совмещают в себе как совершенный, так и несовершенный вид, например,

6) Однако в русском языке есть и непарные глаголы: только несовершенного вида, или только совершенного Их называют одновидовыми.

Слова для справок:

Зависеть, класть — положить, грянуть, ринуться, вострепнуться, сожалеть, участвовать, использовать, стартовать, ранить, велеть, казнить, жениться, брать — взять, говорить — сказать, ловить — поймать, насыпать, разрезать, прыгнуть, качнуть, исписать, сгруппировать, попрощаться, бросать, подыгрывать, перемалывать, зашивать.

* В пунктах 1, 2, 3 подберите глаголы, демонстрирующие указанное языковое явление.

Задание 5. Для настоящих сыщиков



Шерлок Холмс, увидев транскрипции этих слов, воскликнул:

— Транскрипция одна, да слов к каждой — два! И писаться они будут по-разному, так как являются разными частями речи!

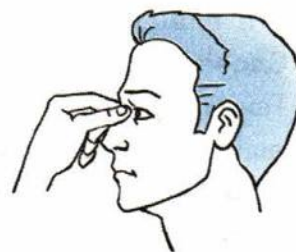
Догадаетесь ли вы, посмотрев на рисунки, о каких транскрипциях и о каких словах шла речь? Впишите наверху транскрипцию, а под рисунками — слова.

[.....] [.....] [.....] [.....]



груп-па
тон-на
паль-то
подъ-ехал
чай-ник
зай-ка

су-ббота
алл-ея
мап-ьник
об-ъехал
ма-йка
ча-йка



[.....] [.....] [.....] [.....]



Задание 6. Вспоминалки

Вспомните фразеологизмы, вставьте пропущенные глаголы. Рядом напишите значения фразеологизмов.

- 1) вокруг пальца —
- 2) нюни —
- 3) на обе ноги —
- 4) не пороху —
- 5) как липку —
- 6) слова на ветер —
- 7) в Лету —
- 8) Водой не —
- 9) головой о стенку —
- 10) талант в землю —

Задание 7. Догадалки

Во всех этих фразеологизмах пропущен один и тот же глагол. Какой же?

..... в глаза, в набат, в точку, по карману, в цель, челом, баклуши, поклоны, ключом. Это

Задание 8. Составлялки

Найдите среди перечисленных существительных и прилагательных такие, какие, не меняя формы, могли бы быть и глаголами. Составьте словосочетания с этими глаголами.

Слова для работы:

Течь в корабле, высшая знать, русская печь, короткий стих, цветное стекло, кусочек мыла, говорящий попугай, тупая пила, идти на встречу, трём поросётам, не терплю грязных ушей, нож из стали, девочка очень смела, яркое светило, пчелиный рой, первый раздел, ржаным полем, подлея поступка не бывает, трухлявые пни, дуло пистолета, рыцарские мечи, волчий вой, строй военнослужащих.

Ответ:

.....

.....

.....

.....

Задание 9. Превращалки

Превратите существительные в однокоренные глаголы приставочно-суффиксальным способом.

Футбол —	шляпа —
ворона —	ёж —
билет —	кровь —
дым —	секрет —
бомба —	мина —
оружие —	голова —

Задание 10. Заменялки

Замените глаголы в инфинитиве на форму прошедшего времени.

1. В бой (пойти) — славу (заслужить), (спрятаться) — голову (сложить) 2. Тихо (идти) — (дойти), (поторопиться) — с пути (сбиться)

Спряжение глаголов

Задание 1. Утверждалки

Прочтите утверждения. Если они истинные, пишите «Да», если ошибочные — «Нет».

- 1) Глаголом называется часть речи, которая обозначает действие и выражает его при помощи вида и залога.
- 2) Действие называет не только глагол, но и имя существительное.
- 3) Только глагольными являются суффиксы -а-(ть), -и-(ть), -е-(ть), -ива-, -ыва-, -ова-, -ича-, -нича-, -ну-.

- 4) Глагол имеет две основы — основу настоящего времени и основу инфинитива.
- 5) Для определения основы настоящего времени избирается 1-е лицо единственного числа, потому что в остальных формах бывает чередование.
- 6) От основы настоящего времени образуются формы настоящего времени, повелительное наклонение, причастия настоящего времени, деепричастия несовершенного вида.
- 7) У глаголов с основой на согласный основа инфинитива совпадает с основой настоящего времени.
- 8) От основы инфинитива образуются формы прошедшего времени, причастия прошедшего времени, деепричастия совершенного вида.
- 9) Вид глагольных форм указывает на то, как протекает действие во времени — с ограничением или без.

Посмотрите на свои ответы. Только один раз вы должны были ответить отрицательно. Это ответ на вопрос №.....

Задание 2. Профессионалки

Лингвисты обнаружили, что в древнерусском языке этот глагол спрягался так:

Я (что делаю?) есмь. Мы (что делаем?) есмы.

Ты (что делаешь?) еси. Вы (что делаете?) есте.

Он (что делает?) есть. Они (что делают?) суть.

Что это за глагол? Где он встречается в современном языке?

Ответ:

Задание 3. Магический квадрат

Определите спряжение глагола, впишите соответствующую цифру (1 или 2) в клетки квадрата.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Слова для работы:

1) болеть, 2) расстелить, 3) преодолеть, 4) визжать, 5) сожалеть, 6) уметь, 7) успеть, 8) дышать, 9) воспитать, 10) восхищать, 11) выбрать, 12) строить, 13) благодарить, 14) возглавить, 15) зависеть, 16) ехать, 17) вызвать, 18) выиграть, 19) обидеть, 20) брить, 21) молоть, 22) класть, 23) гнать, 24) писать, 25) полоскать.

Закрасьте клетки с цифрой 2. Этим грозным символом Зевс наказывал за неповиновение.

Правописание глаголов

Задание 1. Акроздание

Из каждого ряда выберите слово, оговорённое условием учебной задачи, и запишите его.

Слова для справок	Условия учебной задачи	Ответ
Отд..рать, зап..реть, выт..реть	В корне пишется И, потому что за ним следует суффикс -А-	

Слова для справок	Условия учебной задачи	Ответ
Расст..лать, т..реть, бл..стящий	В корне пишется Е, потому что за ним не следует суффикс -А-	
Л..теть, бл..стеть, ст..лить	Нет корня с чередованием гласных	
Изб..ратель, истр..битель, поч..татель	Есть корень с чередованием гласных	
Нат..рание, ч..рнила, заж..галка	Нет корня с чередованием гласных	
Нач..нать, прив..звать, танц..вать	В корне пишется И, потому что за ним следует суффикс -А-	
Зам..реть, оп..раться, уд..рить	В корне пишется И, потому что за ним следует суффикс -А-	

Из первых букв слов-ответов соберите ключевое слово.

Задание 2. Для настоящих сыщиков



Помните песенку крокодила Гены:

Скатертью, скатертью
Дальний путь стелется
И упирается прямо в небосвод?

Шерлок Холмс уверяет, что для правильного написания выделенных слов надо знать одно правило, доктор Ватсон говорит, что два, а миссис Гамильтон — три. Кто из них прав? Докажите свою точку зрения.

Ответ:

Задание 3. Акрозадание

Из каждого ряда выберите слово, оговорённое условием учебной задачи, и запишите его.

Слова для справок	Условия учебной задачи	Ответ
Совет..вать, опазд..вать, приветств..вать	Глагол с суффиксом -ыва-	
Потч..вать, треб..вать, рассказ..вать	Глагол с суффиксом -ова-	
Пропал..вать, лик..вать, испыт..вать	Глагол с суффиксом -ова-	
Исслед..вать, уклад..вать, проигр..вать	Глагол с суффиксом -ова-	
Развеш..вать, честв..вать, высчит..вать	Глагол с суффиксом -ова-	
Гарантир..вать, надпис..вать, адрес..вать	Глагол с суффиксом -ыва-	
Команд..вать, отсчит..вать, чувств..вать	Глагол с суффиксом -ыва-	

По начальным буквам выписанных вами слов составьте слово. Это

Наклонение глаголов

Задание 1. Распределялки

Найдите в предложениях глаголы и распределите их по наклонениям.

Изъявительное	Повелительное	Условное

Предложения для работы:

1. Чуть брезжит звёзд неверный свет. 2. Не всякий вас, как я, поймёт. 3. Мой конь и доньне носил бы меня. 4. Я выбрал бы другую, когда б я был, как ты, поэт. 5. И не пил бы и не ел — всё бы слушал да глядел. 6. Посмотри: вон, вон играет, дует, плюёт на меня; вон — теперь в овраг толкает одичалого коня. 7. Смилуйся, государыня рыбка! 8. Ещё ты дремлешь, друг прелестный — пора, красавица, проснись: открой сомкнуты негой взоры навстречу северной Авроры, звездою севера явись! 9. Да здравствует солнце, да скроется тьма!

* Из произведений какого автора взяты эти строки?

Задание 2. Догадалки

Найдите предложение без ошибок в употреблении наклонения глагола, и вы узнаете, что сказал мудрец XIII века Абу-ль-Фарадж.

- 1) Я часто раскаивался бы в том, что говорил, но редко сожалел бы о том, что молчал.
- 2) Я часто раскаивался в том, что говорил, но редко сожалел о том, о чём молчал.
- 3) Пусть я часто раскаивался бы в том, что говорил, но редко сожалел о том, о чём молчал.

Задание 3. Для настоящих сыщиков



Шерлок Холмс бросает вам вызов. Сможете ли вы указать, какой из трёх глаголов *делить*, *поделить*, *делиться* будет иметь в будущем времени форму *поделю*? А из слов *катнуть*, *катать*, *выкатить* — будем *катать*? Подчеркните эти глаголы.

Задание 4. Соединялки

Определите наклонение глагола и соедините с указанным наклонением.

- | | |
|---|------------------|
| А) Вьюги да метели под февраль полетели. | 1. Повелительное |
| Б) Береги платье снову, а честь смолоду. | 2. Условное |
| В) Если бы знал, где упаду, так соломки бы подостлал. | 3. Изъявительное |

ОТВЕТЫ

Комплексное повторение изученного в 5-м классе

Задание 1. Завершалки (разделы науки о языке)

1) правила написания слов; 2) звуки речи; 3) звуки, буквы; 4) звуки, буквы; 5) произношения; 6) части речи; 7) самостоятельные и служебные; 8) строение словосочетаний и предложений; 9) знаки препинания; 10) части слова (морфемы).

Задание 2. Догадалки (фонетика)

Таких слов пять: в, гром, как, бы, и.

Задание 3. Объяснялки (графика)

Это связано с тем, что до 1918 г. на конце слова «дом» писался Ъ. А, как известно, слова в словаре располагаются в алфавитном порядке, и если они начинаются на одну и ту же букву, то при расположении слов учитывается вторая буква слова, затем третья и т.д.

Задание 4. Вспоминалки (орфография)

На мачте развЕваются (веет) флаги. Растения хорошо развИваются (развитие). Мама полОскала (полощет) бельё. Маша полАскала (ласковый) котёнка. В долине ревели вОлы (вол). Крепость окружали насыпанные вАлы (вал). Для игры купили мЯчи (мяч). Для поединка выковали мЕчи (меч). СпИши (пишет) условие в тетрадь. СпЕши (спешка) на урок, ведь был уже звонок. Смажь колесо, чтоб не скрИпело (скрип). Листы рассыпались, потому что их плохо скрЕпили (скрепка). Мы с полузащитником сИдели (сидя) на скамье запасных. Дедушка с бабушкой рано посЕдели (сед). Я посвЯтил (свято) стихи маме. Дедушка посвЕтил (свет) мне фонариком.

Задание 5. Заменялки (орфография + лексика)

Устрицы, лечебницы (здравницы), пирюльник, питадель, цигейка, цистерна, циклон, «Цыганы».

Ь	ь	Ь	ь	Ь
Ь	Ъ	Ъ	Ъ	Ъ
Ь	Ь	Ь	Ь	Ь
Ь	Ъ	Ъ	Ъ	Ъ
Ь	Ь	Ь	Ь	Ь

Задание 6. Магический квадрат (орфография)

Получившаяся буква — Е.

Задание 7. Для настоящих сыщиков (лексика)

1) око. 2) тигр/Тигр. 3) соединительный гласный Е. 4) Грозный. 5) когда это положительная степень прилагательного «злой» в краткой форме ед.ч., ср.р. (творение его зло).

Задание 8. Вспоминалки (морфология)

1) Печь (либо пасть, пропасть, дуло, лай и т.п.); 2) бита; 3) три; 4) сорок; 5) том; 6) уж (или тепло); 7) перед; 8) рея (либо душа, мямля, нагрев, пошив, струя, родня, сторожа, устав и т.п.).

Задание 9. Распределялки (морфемика + лексика)

Со значением «речь» (язык): речевой, речитатив, речистый, наречие, красноречие, изречь, изречение, речеведение.

Со значением «река» (водоём): речной, речник, речушка, заречье, речка, реченька, междуречье, речонка, заречный, поречье, приречный.

Корень -реч- омонимичен, так же как корни -вод-, -гор- и др.

Задание 10. Распределялки (орфография + морфология)

Без Ъ: женщина, нянчу, январский, каменщик, кавычки, ландыш.

Ъ на конце сущ.: про́пасть, брошь, помощь, вещь, ветошь, полночь.

Ъ у прилагательных: ноябрьский, воробьиный, лисьего, большой, меньший, соловьиная.

Ъ у глаголов: бросишь, пропа́сть, стричь, дышишь, подрежьте, выметешь.

Зелёным: пропасть, ноябрьский, большой, меньший.

Жёлтым: брошь, помощь, вещь, ветошь, полночь, бросишь, стричь, дышишь, подрежьте, выметешь.

Красным: воробьиный, лисьего, соловьиная.

Задание 11. Утверждалки (морфемика)

1) нет; 2) нет; 3) да; 4) да; 5) да; 6) да; 7) да; 8) да; 9) да; 10) да; 11) да; 12) да.

Положительных — 10. Отрицательных — 2. $10 : 2 = 5$.

Задание 12. Акроздание (морфология)

Плесень

Рельс

Искать

Заново

Из первых букв слов составим слово ПРИЗ.

Задание 13. Догадалки (морфология)

Сущ. — ус, прил. — юн, местоим. — мы (либо другое слово), глагол — ел, частица — не (либо ни), предлог — на (либо другой), союз — но, междометие — ух (либо другое).

Задание 14. Исключалки (синтаксис)

Схемы верные: 1. День короток, а ночь длинна. 3. — Который час? — спросил прохожий. 4. Весна идёт, весне дорогу. 6. Чтобы знать, надо учить. 8. Когда цветёт черёмуха, запах разливается на всю округу.

Схемы неверные: 2. Надо поменять местами придаточную часть и главную в номерах 5, 7, 9: союз может входить только в придаточную часть. 10. Главное предложение схематически показывается квадратными скобками: [], (словно).

Задание 15. Догадалки (синтаксис)

2. 3. 5. 1. 6. 8. 4. 9. 7. 11. 13. 14. 12. 10. 15.

Задание 16. Раскраска

У вас получился котёнок с комнатным растением.

Безударная И в корне слова (красный цвет): починить, свиной, оживать, постигать, помирился, пила, листок, лисица, силач, вина.

Безударная Е в корне слова (чёрный цвет): полететь, съестное, седой, зерно, лесник, весна, звезда, небеса, берега, легко, стрела, земной, цветок, река, вершина, бежал, снегирь, ведёт, тяжело.

Безударная Я в корне слова (жёлтый цвет): ядовитое.

Е в корнях с чередованием (серый цвет): умерла, отдеру, запер, сдерёт, изберу, вытер, блестел, отпер, стелет, замереть, зажечь, берёт, выжечь, стереть, блеснул, постелить, сдерёшь, вычесть, помер, протереть, запереть, умер, расстелешь, обжёг, заблестели, недоберёшь, блестящий, перетереть, вычет, словосочетание.

И в корнях с чередованием (зелёный цвет): замирать, зажигалка, запирал, натирание, собираю, сжимал.

О в корнях с чередованием (коричневый цвет): росли, сложил, росток, заросли, изложил, приложение, зоревать.

А в корнях с чередованием (оранжевый цвет): зарево, подрастали, выращивание, вырастить, прирасти, отраслевой, прилагательное, вырастешь, срастить, возрастной, подрастаешь, излагать, налагать, подрастут, выращенный, предполагать, заря, подрастать, слагал, зарница, зарастать, слагаемое, возраст, растение, полагать, отрасль, срастаться.

Безударная О в корне слова: все остальные.

Сластёна — не подходит ни под одну указанную орфограмму, оставить кончик хвоста белым.

Задание 17. Собиралки (орфография + пунктуация)

Без друга на сердце вьюга. Дерево живёт корнями, а человек друзьями. Дружба крепка не лестью, а правдой и честью. Кто ленится, тот не ценится. Без дела тому не сидится, кто любит трудиться. За чем пойдёшь, то и найдёшь. Мастером нельзя родиться, мастерству надо учиться. Чего не знаешь, того не говори. С кем поведёшься, от того и наберёшься. Что посеешь, то пожнёшь.

Лексика (повторение изученного в 5-м классе)

Задание 1. Догадалки

Слово «пуд» вряд ли было знакомо Распе и Мюнхгаузену, оно принадлежит переводчику, потому что это русская мера веса, равная 16 кг. Это слово устаревшее.

Задание 2. Соединялки

Грязный — чистый, бодрый — усталый, трудолюбие — лень, убыток — выгода, сухой — влажный, спокойствие — тревога, противник — союзник, посредственный — талантливый, кручиниться — радоваться, загрязнить — очистить, выпрямить — согнуть, абстрактный — конкретный.

Задание 3. Заменялки

1) острый; 2) грубая; 3) несвежий; 4) лёгкий; 5) свободные.

Вписанные слова называются многозначными.

Задание 4. Превращалки

Миг — маг — май — чай — час — чад — гад — гак — бак — бок — боа — бра — эра

Задание 5. Вставлялки

1) пасть; 2) уж; 3) три; 4) стекло; 5) потолок. Это омоформы.

Задание 6. Познавалки

Фразы будут звучать одинаково при чтении слева направо и наоборот.

Задание 7. Акроздание

Синоним

Иной

Лисички

Антонимы

Чувство

Из первых букв составим слово СИЛАЧ.

Устаревшие слова и неологизмы

Задание 1. Объяснялки

Архаизмы — это слова, вытесненные из активного употребления синонимичными единицами современного языка. Например, перст — палец.

Историзмы — слова, представляющие собой названия существовавших когда-то, но исчезнувших предметов и явлений жизни человека. Историзмы относятся к пассивному словарю и не имеют синонимов в современном языке. Например, боярин.

Задание 2. Профессионалки

Кузнец: мазница, забрало, кольчуга, колчан, светец.

Гончар: корчага, подойник, ендова, жбан.

Портной: аршин, шушун, понёва, кафтан, позумент, кушак, кисея.

Плотник: розвальни, бадья, ушат, кадка, короб, лыко, пенька.

Задание 3. Превращалки

Золотые волосы, короткий, волочиться, оболочка, ворота, город, борода, солодка, сторож, берег, беречь, голова, молоко, молодость, голос, хоронить, здоровье, через, бороздить, городить, нор, холод, дерево, жеребёвка, чередовать, середина, поворотить, дорогой, морочить, оборонять, перечить, полотно, веред, сторона, хоромы.

Задание 4. Для настоящих сыщиков

Пушного, скатного, полотно.

Задание 5. Магический квадрат

У вас получился ухват.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | И | А | И | А |
| А | И | А | И | А |
| А | И | И | И | А |
| А | А | И | А | А |
| А | А | И | А | А |

Исконно русские и заимствованные слова

Задание 1. Для настоящих сыщиков

Кофе (м.р.), когда-то «кофий», поэтому и склонялось: кофию, кофием.

Задание 2. Объяснялки

1) Кино, жабо; 2) Алиби, фита, цеце, эскимо; 3) Штифт, яхта, ксерокс; 4) Масса, ванна; 5) Карандаш, караван.

Задание 3. Выбывалки

1) занавеска; 2) загадка; 3) половина; 4) корова; 5) вареники; 6) письмо; 7) захват; 8) лапта; 9) стяг; 10) кулебяка; 11) прогулка; 12) единица; 13) квас.

Задание 4. Превращалки

куб—кур—кар—шар. Исконно русское слово — кур.

Задание 5. Акроздание

Утюг

Республика

Авоська

Это слово УРА.

Задание 6. Магический квадрат

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| З | З | З | З | З |
| Р | Р | Р | Р | З |
| Р | Р | Р | З | Р |
| Р | Р | Р | Р | З |
| З | З | З | З | З |

Это буква З. С неё начинается сам термин «заимствования».

Задание 7. Профессионалки

Первая пословица вызвала трудности, потому что «пуд» (16 кг) — это русская мера веса, не имеющая аналогов в других странах.

Задание 8. Для настоящих сыщиков

Древнерусское слово «лѣзтва» образовано от глагола «лѣзти» (лезть) с помощью суффикса -тв(а). Сравните: «брить» — «бритва», «молить» — «молитва». Потом к этому слову присоединили суффикс -иц(а) по типу: «вода» — «водица», «гололёд» — «гололедица». Но под влиянием слов с суффиксом -ниц(а), например «сахарница», «чернильница», слово «лѣзтвица» стали произносить как «лестница».

Задание 9. Профессионалки

Премия (лат.), подогрев, фасоль (греч.), сирень (франц.), домино (англ.), гребля, недогляд, трафарет (нем.), мигрень (франц.), доля.

Фразеологизмы

Задание 1. Объяснялки

Без году неделя — непродолжительное время; гнаться за длинным рублём — стремиться к высокооплачиваемой, но неинтересной работе; грести деньги лопатой — незаслуженно богатеть за чужой счёт; до царя Гороха — очень давно; как кошка с собакой — недружно, постоянно ссорясь; как у Христа за пазухой — жить вольготно, без забот и хлопот; ложка дёгтя в бочке мёда — мелочь, которая портит всё хорошее; на каждом шагу — везде; на край света — далеко; на птичьих правах — не имея законных оснований; несолоно хлебавши — остаться ни с чем; ни кола ни двора — без жилья; ни то ни сё — ничем не выделяющийся; одного поля ягоды — одинаково виноваты; пустить петуха — сфальшивить; слон на ухо наступил — не иметь музыкального слуха; со всех ног — стремительно; у чёрта на куличках — очень далеко; яблоко раздора — причина или повод для ссоры.

Задание 2. Догадалки

1) Нос; 2) Уши; 3) Ветер; 4) Каша; 5) Вода; 6) Язык.

Задание 3. Профессионалки

1) Когда рак на горе свистнет; 2) Овчинка выделки не стоит; 3) Синица в руке лучше журавля в небе; 4) Со своим самоваром в Тулу не ездят; 5) Называть вещи своими именами; 6) Не стоит выеденного яйца; 7) Чужое всегда лучше своего; 8) Как воды напиться; 9) Между молотом и наковальней; 10) Быть под каблуком.

Задание 4. Догадалки

1) *точно* — из речи столяра; 2) *оступиться* — из речи ткача; 3) *мало* — из речи кожемяки; 4) *одинаково* — из речи портного; 5) *рано* — из речи того, кто плёл лапти; 6) *близкий человек* — из речи пекаря; 7) *грешить* — из речи церковнослужителей; 8) *плохо* — из речи моряков; 9) *тянуть время* — из речи аптекарей; 10) *хорошо* — из речи бухгалтеров.

Задание 5. Исправлялки

1) Козёл отпущения; 2) Сказка про соломенного бычка; 3) Не всё коту масленица; 4) Как о стенку горохом; 5) Седьмая вода на киселе; 6) Как с гуся вода; 7) В огороде бузина, а в Киеве дядько; 8) Камень преткновения; 9) Земля обетованная; 10) Разбить сердце; 11) И яйца выеденного не стоит; 12) За семью замками; 13) Не в свои сани не садись; 14) Запретный плод сладок; 15) Положить зубы на полку; 16) Витать в облаках; 17) Курить фимиам; 18) Как кот наплакал; 19) Как в воду глядел; 20) Лапшу на уши вешать.

Задание 6. Утверждалки

1) нет; 2) нет; 3) да; 4) нет; 5) да; 6) нет; 7) да; 8) да; 9) да; 10) нет.

Количество положительных и отрицательных ответов равное, по 5.

Задание 7. Исключалки

1) тянуть лямку; 2) медвежья услуга (из басни); 3) лезть на рожон (из речи охотников); 4) во всю широкую улицу (не фразеологизм); 5) красный угол; 6) взять быка за рога; 7) спрятать камень за пазухой (не фразеологизм); 8) биться о стенку; 9) прокрустово ложе.

Словообразование и морфемика

Основные способы образования слов

Задание 1. Утверждалки

1) нет; 2) да; 3) нет; 4) да; 5) нет; 6) да; 7) нет; 8) да; 9) нет; 10) да.

Чётные — «да», нечётные — «нет».

Задание 2. Превращалки

Лежебока, горемыка, злободневный, долговечный.

Задание 3. Исключалки

Следует зачеркнуть: 1) лексика; 2) грамматика; 3) грамматическое; 4) лексическое; 5) аппликация; 6) новое слово; 7) корень; 8) часть речи; 9) аббревиатура; 10) его нет.

Задание 4. Профессионалки

Вс + стать (сравните «восставать», «вскочить»); от + твор + и + ть; коричнев + ват + ый; Смоленск + ск + ий; Омск + ск + ий; Витебск + ск + ий; Черкасы + ск + ий.

Задание 5. Для настоящих сыщиков

Оба слова появились в языке благодаря сложению частей слов: самооборона — самбо; беречь уши — беруши. Так что, действительно, эти слова исконно русские.

Задание 6. Магический квадрат

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| С | Д | Д | Д | С |
| С | Д | С | Д | С |
| С | Д | С | Д | С |
| Д | Д | Д | Д | Д |
| Д | С | С | С | Д |

У вас получилось изображение буквы Д.

Задание 7. Собиралки

Вероисповедание, резьба, крючок, осторожно, комната, лесок, остановка.

Вер-о-ис-по-вед-а-ни[й, -э].

Вероисповѣдание.

Задание 8. Раскраска

У вас получился жираф под пальмой.

Суффиксальный (жёлтый цвет): апрельский, безоблачность, белизна, лесник, ёлка, берёзовый, ёжик, булочка, богатырский, брусничник, ветренный, водитель, волейболист, ветерок, желтоватый, близко, веточка, котик, березняк, дорожный, хлебец, дедушка, длинный, дворник, рыбак, дочка, жирный, грузчик, камушек, горелый, ушко, каменный, носик, игрушка.

Приставочно-суффиксальный (зелёный цвет): бессонница, безрукавка, безводный, впереди, нагорный, бесцельный, внештатный, заснуть, наездник, наконецник, наушник, ошейник, настенный, подводный, попутчик, сбоку, подснежник, подоконник, пословица, снизу, справа, вверху, влево, сотрудник, снова, приморье.

Бессуффиксный (коричневый цвет): подкоп, поход, заплыв, вход, выход, пересказ, переход, перерыв, порез, перенос, ввоз, покос, уход, запах, приказ, восход, забег, защита.

Сложение (оранжевый цвет): ГАИ, завуч, вуз, ГЭС, кинотеатр, белокрылый, ледакол, круглолицый, газопровод, МТС, пылесос, лесостепь, луноход, кашевар, листопад.

Переход (чёрный цвет): дежурный, ночью, мороженое, домой.

Приставочный (синий цвет) — все остальные слова.

Задание 9. Определялки

Суффиксальный. Приставочный. Бессуффиксный. Сложение. Бессуффиксный. Бессуффиксный. Приставочный. Приставочно-суффиксальный. Суффиксальный. Сложение.

Задание 10. Исправлялки

Зоомагазин (сложение). Разливной (суфф.). Беспризорник (прист.-суфф.).

Чередование в корнях -КОС // -КАС-, -ГОР- // -ГАР-, -КЛОН- // -КЛАН-, -ЗОР- // -ЗАР-

Задание 1. Исправлялки

С чередованием: угорелый, загореть, загар, подгоревший.

Без чередования: горизонт, высокогорье, горнист, пригорок, нагорный, горностаи, горевать, горделивый.

Задание 2. Магический квадрат

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | О | О | О | А |
| О | А | О | А | О |
| О | О | А | О | О |
| О | А | О | А | О |
| А | О | О | О | А |

Получится знак умножения Х.

Задание 3. Выбиралки

| Слова для работы | Выбор гласной в словах с чередованием зависит: | | | |
|------------------|--|----------------------|-----------------|--------------------------|
| | от ударения | от согласной в корне | от суффикса -А- | от лексического значения |
| Загорать | + | | | |
| Заря | + | | | |
| Росточек | | +(искл.) | | |
| Растение | | + | | |
| Зажигалка | | | + | |
| Блестящий | | | + | |
| Натирание | | | + | |
| Стереть | | | + | |
| Сравнивать | | | | + |
| Уравнение | | | | + |
| Равнина | | | | +(искл.) |
| Непромокаемый | | | | + |
| Обмакнуть | | | | + |
| Пловчиха | +(искл.) | | | |

Правописание приставок ПРИ-, ПРЕ-

Задание 1. Объяснялки

При-:

- 1) приближение;
- 2) присоединение;
- 3) неполнота действия;
- 4) доведение действия до конца;
- 5) нахождение вблизи чего-либо.

Пре-:

- 1) значение высокой степени качества (= очень);
- 2) близкое к значению приставки пере-.

Задание 2. Дополнялки

Прилетел, привёз (доведение действия до конца); приклеил марку к письму (присоединил); прилёг, приподнялся (неполнота действия); привратники (нахождение вблизи ворот).

Задание 3. Превращалки

Превратности; предания; превозмочь; претерпеть; преобразовать; преодолеть; прекратить; преступник.

Задание 4. Заменялки

Преинтересный, пренеприятный, преумный, преуспевать, преувеличивать, превесёлый.

Задание 5. Магический квадрат

Прибор этот — песочные часы.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Е | Е | Е | Е | Е |
| И | Е | И | Е | И |
| И | И | Е | И | И |
| И | Е | И | Е | И |
| Е | Е | Е | Е | Е |

Задание 6. Акрозадание

При

Одолеть

Руч

А (прихрамывать)

Дел

Одолеть

В

Адвокат

-льщ- (лесть)

Ответ: слово ПОРАДОВАЛ

Задание 7. Вспоминалки

Камень преткновения; меры пресечения; знаки препинания; превысить власть; (старик) преставился; преисполнен отваги; предать забвению; не преминуть сказать; превозносить до неба; попасть в преисподнюю; приклонить голову; превратности судьбы; устроить светопреставление; непреложная истина; превратиться в слух; придержать язык за зубами;

прирастать корнями; возвести (посадить) на престол; не знать преград; предать анафеме; предавать (предать) смерти; преподать урок; брать под прицел; в один присест; устроить допрос с пристрастием; пригреть на груди змею; приложить руку; прискорбный вид; пристать как банный лист; приходить в чувство; прийти в негодность; с вас причитается.

Задание 8. Раскраска

У вас получилось «пресмыкающееся», т.е. змея.

Е в приставке ПРЕ- (коричневый цвет): престол, предобр, пресечь, предельно, предатели, преувеличение, непрерывно, преклонный, превзойти, презираю, преломление, предать, прекрачу, преграда, преступление, предлог, прекратить, преемник, прекрасно, преимущество, прерывать.

Е в корне (жёлтый цвет): пресный, прелесть, престиж, премия, предмет, президент, премьер, президиум, прерия, прежний, предки, прения, презент, премьера, препарат.

И в приставке ПРИ- (зелёный цвет) — все остальные.

Задание 9. Подбиралки

Пребывать в отпуске — прибывать в аэропорт вовремя; предать друга — придать праздничный вид; предел мечтаний — нельзя входить в церковный придел; преемник президента — приёмник сломался; презирать предателей — призирать сироту (дать приют); преклонить колени перед обелиском — приклонить ветку к земле; преступить закон — приступить к работе; претворить мечту — притворить окно; преуменьшить сумму — приуменьшать достоинства; преходящий момент — приходящий в гости.

Задание 10. Для настоящих сыщиков

Преисполненный, преспокойно, приставка, приросла.

Это слово «пренеприятный». С первой приставкой всё понятно, её значение — «очень». А вот вторая в современном русском языке стала частью корня «прият», хотя в этимологическом плане действительно в этом слове раньше вычленялась приставка при- (со значением «доведение действия до конца») и корень -я- (от слова «яти» — «брать, взять»). Сравните слова «изъять», «занять», «необъятный».

Задание 11. Для настоящих сыщиков

Прекрасное, пригласил, припоминается, пришёл, приступить, приставка, трезубец, треножник, треугольник.

В словах «треволнение», «трезвон» и «треклятый» приставкой будет ТРЕ-.

Задание 12. Угадалки

Звёздное небо (приколочены). Озеро (примеряют).

Имя существительное

Понятие об имени существительном

Задание 1. Объяснялки

- 1) названия конкретных предметов: троллейбус, бульдозер, экскаватор, планшет;
- 2) названия живых существ: парашютист, теннисист, пловчиха;
- 3) названия веществ: сахар, кислород, чернила, бензин, молоко;

- 4) названия явлений природы: дождь, весна, землетрясение, рассвет;
 5) названия явлений общественной жизни: конференция, собрание, семинар, выборы;
 6) названия отвлечённых свойств, качеств, признаков: устойчивость, голубизна, прозрачность, краснота, мужество;
 7) названия действий и состояний: освобождение, езда, озноб, транспортировка, ходьба.
 Не существительные: хорошо (наречие), идти (глагол), семь (числительное), ура (междометие).

Задание 2. Соединялки

1 — к; 2 — в. 3 — з. 4 — б. 5 — ж. 6 — е. 7 — л. 8 — и. 9 — а. 10 — д. 11 — г.

Задание 3. Превращалки

Солепромышленность, нерасторжимость.

Задание 4. Выбиралки

-ист-, -ик-, -изм-, -щик-, -ец-, -ений-, -ств-, -ость-, -ок-, -к-, -иц-, -ник-, -ек-, -чик-.

Журналист, историк, демократизм, каменщик, суворовец, уважение, авторство, жалость, моток, мышка, креслице, ученик, замочек, диванчик.

Задание 5. Для настоящих сыщиков

Оба слова могут быть и главными, и зависимыми, играет роль значение и часть речи: если будущее — существительное, то тогда оно — главное слово, если прилагательное — зависимое.

Задание 6. Магический квадрат

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| п | с | с | с | п |
| п | с | с | с | п |
| п | с | с | с | п |
| п | п | с | п | п |
| п | п | с | п | п |

Ответ: это изображение мороженого (сущ.) на палочке.

Задание 7. Для настоящих сыщиков

Речь шла о двух французских словах: «мадмуазель» (склоняется) и «мадам» (не склоняется).

Разряды имён существительных

Задание 1. Утверждалки

1) да; 2) да; 3) нет; 4) да; 5) нет; 6) да; 7) да; 8) да; 9) нет; 10) да; 11) да; 12) нет;
 $8 - 2 (6) = 4 + 2 (6)$

Задание 2. Исправлялки

Кукол, бактерии, вирусы, мертвецов, коней, гусей, бомбардировщик, истребитель, трактор.

Род имён существительных

Задание 1. Распределялки

М.р.: луна-парк, монастырь-крепость, музей-усадьба, завод-лаборатория, торт-мороженое.
Ж.р.: плащ-палатка, меч-рыба, школа-интернат, женщина-врач, команда-финалист.

Задание 2. Магический квадрат

Должна получиться буква Ж.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Ж | М | Ж | С | Ж |
| С | Ж | Ж | Ж | М |
| М | М | Ж | С | С |
| С | Ж | Ж | Ж | С |
| Ж | М | Ж | М | Ж |

Склонение имён существительных

Задание 1. Определялки

Независимый — прямой падеж, т.е. именительный. Зависимые — косвенные падежи.

Задание 2. Отгадалки

I. Ёж. Мяч. Карандаш. Ночь. Мышь. Дочь.

II. Дятел. Бельчонок. С нулевым окончанием: стук, враг, друг, дятел, мяч, циркач, ствол.

III. Лук. Бобёр. Суффиксы: Егор-ушк-и, пёр-ышк-и, гор-юшк-а; зверь-к-и, дом-ик, реч-к-и.

Бессуффиксным способом образованы слова «стук», «вход».

Задание 3. Акроздание

Ущелье

Свеча

Пламя

Евдокия

Шевченко

Непоседа

Объездчик

Из первых букв составим слово УСПЕШНО

Задание 4. Раскраска

У вас получилась белая лошадка с чёрной гривой и таким же хвостом, рядом — небольшое озеро, а в голубом небе — белое облачко.

Несклоняемые (чёрный цвет): жюри, шоссе, радио, метро, беже, плато, самбо, табло, пианино, кино, кофе, ателье, пальто, атташе, депо.

Разносклоняемые (серый цвет): бремя, имена, время, стремя, пламя, дитя, знамя, темя, вымя, семя, путь.

Особо склоняемые (белый цвет): гвардия, сессия, трагедия, этимология, объявление, армия, условие, зоология, планетарий, алюминий, согласие, лекторий, растение, лезвие, премия, ради, гарантия, гербарий, здание, версия, задание, станция, коллегия, аттестация, редакция, трилогия, линия.

3-е склонение (зелёный цвет): дочь, Сибирь, зависть, жизнь, магистраль, роскошь, изгородь, речь, дрожь, площадь, вонь, залежи, акварель, гуашь, молодёжь, медаль, упряжь, промышленность, ветошь.

2-е склонение (жёлтый цвет): плечо, дело, торты, кабинет, инженер, труд, отец, окно, мир, долг, иней, врач, класс, учитель, соловей, корректор, парашют, щавель, товар, пень, край, хлебушко, заяц, сахар, народ, зритель, правило, сыновья, герб, ружьё, озеро, дом.

1-е склонение (синий цвет) — все остальные слова.

Задание 5. Исправлялки

- 1) тв.п.
- 2) с.р., ед.ч.
- 3) 2-е скл., есть мн.ч.
- 4) 1-е скл., в.п., дополнение.

Правописание имён существительных

Задание 1. Превращалки

После шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях имён существительных под ударением пишется О, без ударения Е. Пример: собачонка.

Овражек, пенёчек, волчок, ежонок, рубашонка, шапчонка, кружок, мышонок, девчонки, червячок, пастушок, кулачок, жучок, грачонок, медвежонок, старичок, одежонка, зайчонок, сапожок.

Задание 2. Магический квадрат

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| О | О | О | О | О |
| О | Е | Е | Е | О |
| О | Е | О | Е | О |
| О | О | Е | О | О |
| О | О | О | О | О |

Получилось графическое обозначение окончания с суффиксом внутри.

Задание 3. Исправлялки

Окорочок. С праздником нас, девчонки! Это тебе, милая моя, за твою нежность. Мини-пашлычок, в виде метеорита Великомученика. О тружениках. Современности.

Задание 4. Профессионалки

В схему следует добавить суффикс -чик-. После букв Д, Т, З, С, Ж пишется суффикс -ЧИК-

Наладчик, геологоразведчик, сплавщик, краснодеревщик, объездчик, переводчик, водопроводчик, кладовщик, сталелитейщик, приказчик, извозчик, переплётчик, разносчик, учётчик, гардеробщик, типографщик, текстильщик, бурильщик, асфальтоукладчик, перебежчик, переписчик, рассказчик, резчик, смазчик, грузчик, бетонщик, каменщик, прицепщик, табунщик, фонарщик.

Задание 5. Для настоящих сыщиков

Имя существительное *cinematographe* «кинематограф» — это неологизм братьев Люмьер на базе греческих слов *kinema* — «движение» (в форме род. п. — *kinematos*) и *grapho* — «пишу». Полное название этого вида искусства «кинематография» — это суффиксальное образование (суффикс -иј-). Слово «кино» не склоняется, поэтому сложные слова с ним образованы путём сложения основ без соединительной гласной.

Задание 6. Проверьте себя

1. город; 2. б, г; 3. конь, тюль, шампунь, рельс; 4. молоко, легкомыслие, бензин, нефть; 5. время, семена, знамя, имена, пламя; 6. да; 7. ср.р., м.р., м.р., ср.р., ср.р., ср.р., ж.р.; 8. и он, и она; 9. б, в; 10. падежов, телёнков, яблоков; 11. угольщик, рассказчик и др.; 12. креслице, платьице, здоровьице, пальтецо, письмецо, ружьецо, храбрецы; 13. и, и, е, и, и, и, е, е; 14. синь, молот, донья, изъяны.

Имя прилагательное

Понятие об имени прилагательном

Задание 1. Выбиралки

-Н-, -АСТ-, -АТ-, -ОВАТ-, -ЛИВ-, -ЯН-, -ЧИВ-, -ИН-, -ОНН-, -ЧАТ-, -ОВ-, -СК-, -ОВИТ-, -ЕНН-, -ЯНН-.

Настенный, клыкастый, угловатый, завистливый, серебряный, доверчивый, гусиный, операционный, половинчатый, новый, русский, домовитый, деревянный.

Задание 2. Распределялки

Несклоняемые: беж, макси, мини, хаки, бордо, клёш (как прил.), нетто, брутто.

Задание 3. Составлялки

Научное, исследовательский, ночной, учёное, следовательский, новое, телесное, силовое, ледовое, солёное, чистое, условный, чуткий и др.

Задание 4. Догадалки

Оранжевый, фиолетовый — однозначные.

Красный, жёлтый, зелёный, голубой, синий — многозначные.

Красная Армия, Книга, кровь; жёлтая сердцевина ромашки, пресса; зелёный горошек, юноша, патруль; голубые небеса, глаза, юноша голубых кровей; фиолетовые чернила, сумерки, от холода губы.

Задание 5. Определялки

М.В. Ломоносов: горизонтальный, зажигательное (стекло), негашёная (известь), огнедышащая (гора) удельный (вес).

Н.М. Карамзин: занимательный, трогательный.

Разряды имён прилагательных

Задание 1. Догадалки

1. Качественные. Качественные. Краткую. Сравнения. Частицами. Суффиксами. Производные, непроизводные. 2. Относительные. Большей или меньшей. Относительные. Сравнения. Частицами. Полной и краткой. Уменьшительно-ласкательными. Относительные, производную. 3. Притяжательные. Одушевлённых. Чей? Чья? Чьё? Чьи?

Задание 2. Для настоящих сыщиков

Отцовы заботы — это заботы отца; мамина и материна ласка — это ласка мамы; братова помощь — это помощь брата. Все эти прилагательные — притяжательные (отвечают на вопрос Чьи?). А вот отцовские заботы, материнскую ласку и братскую помощь могут оказывать не только отец, мать и брат, а просто близкий человек, заботящийся о ребёнке. Эти прилагательные — качественные.

Задание 3. Раскраска

У вас получился тот, кто всегда выходит сухим из воды, — гусь.

Качественные (зелёный цвет): мужественный, бессмысленный, гладкий, новый, наивный, болен, сладкий, вредный, тёмный, страшный, глуп, дикий, бесчувственный, краткий, крепкий, искренний, банальный, богат, громкий, ясный, бледный, тёплый, умный, белый, нижний, бодра, свободный, сухой.

Относительные (серый цвет): медный, земляной, сельский, чайный, кожаный, морской, стальной, овсяный, столовый, речной, майский, обеденный, лесной, льняной, песчаный, соломенный, ягодный, ветреный, ржаной, оловянный, костный, жестяной, глиняный, тыквенный, огненный, кофейный, берёзовый, мучной.

Не имена прилагательные (красный цвет): первый, другой, всякий, какой-нибудь, высота.

Притяжательные (синий цвет) — все остальные.

Задание 4. Превращалки

Относительное — качественное (человек), отн. — кач. (ноги), кач. — отн. (день), кач. — отн. (пули), отн. — кач. (сторож), отн. — кач. (сердце), кач. — отн. (конура), прит. (шерсть), отн. — кач. (сезон), отн. — кач. (местечко), кач. — прит. (хвост), прит. — кач. (упрямство).

Задание 5. Магический квадрат

Внутри буквы П — буква К.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| П | П | П | П | П |
| П | О | О | О | П |
| П | К | О | К | П |
| П | К | К | О | П |
| П | К | О | К | П |

Задание 6. Утверждалки

1) да; 2) да; 3) да; 4) да; 5) да; 6) да; 7) да; 8) да; 9) да; 10) да; 11) да; 12) да; 13) да; 14) да; 15) да.

Все ответы положительные.

Степени сравнения имён прилагательных

Задание 1. Кроссворд

По горизонтали: 5. светлее. 8. запятая. 9. высочайший. 10. длинно. 12. индиго. 14. большой. 15. пуховой.

По вертикали: 1. теплее. 2. дедов. 3. карий. 4. старше. 6. золотой. 7. стойкий. 11. лучше. 13. глухой.

Задание 2. Для настоящих сыщиков

Правильно разобрано только слово *рог-ат-ый*. Слово «розовый» можно разобрать двояко: *роз-ов-ый* (если имеется в виду «сделанный из роз»: варенье, вино, цукаты) и *розов-ый* (если речь идёт об обозначении цвета). Слова «бодрый» и «богатый» имеют производные основы, поэтому корни в них *бодр-ый* и *богат-ый*. А вот в слове «мокрый» корень -мок- (мокнуть, промокать). В слове «беличий» несвободный корень *бел-*, суффикс *-ич-* и окончание *-ий*.

Правописание имён прилагательных

Задание 1. Распределалки

Н: масляные, посажёный, жёваное, приданое, ветреный, кованый, прощёный, смышлёный, свиной, названный, ветряная, юный, масляные.

НН: обыкновенное, медленная, священный, невиданный, блаженный, неслыханная, негаданный, мгновенный, обещанные, венчанный, нечаянная, военнообязанный, неожиданный, желанный.

Задание 2. Акрозадание

Доверчивый

Основательный

Бодрый

Род

Олово

Полученное слово — ДОБРО.

Задание 3. Раскраска

У вас получилась золотая рыбка.

НН в суффиксе -ЯН- (исключения) (зелёный цвет): оловянный.

НН на стыке морфем (жёлтый цвет): ценный, коронный, тронный, бетонный, коренной, странный, конный, лимонный, настенный, истинный, минное (поле), карманный, длинный, машинное (масло), диковинный, равнинный, блинный, коронный, туманный, патронный.

НН в суффиксах -ЕНН-, -ОНН- (оранжевый цвет): лекционный, экскурсионный, письменный, операционный, бесчисленный, тыквенный, обеденный.

Н в словах-исключениях (красный цвет): ветреный, масляный.

Н в корнях и в суффиксах -АН-, -ЯН-, -ИН- (кроме исключений) (синий цвет) — все остальные.

Имя числительное

Задание 1. Объяснялки

«Тройка» (карта, костюм, упряжка, билет, на картине) — это существительное, оно обладает конкретным лексическим значением, тогда как «три» — это более абстрактное понятие, обозначает только количество, это имя числительное.

Имя числительное — это самостоятельная часть речи, обозначающая число, количество и порядок предметов. Отвечает на вопросы: Сколько? Который (по счёту)?

Задание 2. Исключалки

1) десятка; 2) тройной; 3) пятёрка; 4) трижды; 5) двухэтажный; 6) вчетвером; 7) пятилетка.

Задание 3. Распределялки

Существительные: однолетник, двоеточие, троечник, пятиминутка, шестиклассник.

Прилагательные: двойной, односпальный, трёхъярусный, семиэтажный, второсортный, единичный.

Глаголы: двоиться, утроить, удваивать, удесятерить, сдвоить, раздвоиться, повторить.

Наречия: трижды, вдвоём, вдвое, вчетвером, надвое, на шестерых, во-первых, впервые, по одному.

Числительные: два, пятеро, тринадцать, пятьсот, третий, треть, оба, полтора, тысяча.

Задание 4. Магический квадрат

Получается буква К (полтора — количественное числительное).

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| П | К | П | К | П |
| П | К | К | П | П |
| П | К | П | П | П |
| П | К | К | П | П |
| П | К | П | К | П |

Задание 5. Утверждалки

- 1) да; 2) да; 3) да; 4) нет (один); 5) нет; 6) нет; 7) да; 8) да; 9) да;
10) нет; 11) нет; 12) нет.

Задание 6. Для настоящих сыщиков

Числительное есть только в последнем предложении.

Задание 7. Продолжалки

- 1) количественных; 2) простых; 3) количественные; 4) собирательными; 5) порядковых.

Задание 8. Распределялки

- 1) один (кол.); 2) сто (кол.); 3) семи (кол.); 4) два (кол.); 5) три (кол.); 6) пятое (поряд.);
7) тысячи (кол.); 8) восемь (кол.); 9) пять (кол.), шестой (поряд.); 10) три (кол.); 11) сорок
пять (кол.); 12) одно (кол.), сто (кол.).

Задание 9. Загадалки

- 1) Это дверь: дверные косяки (стоят), порог и притолока (лежат), дверь (ходит), ручка (водит), петли. Собирательные. порядковые.
2) Ста двадцати одному по одному, или одиннадцати по одиннадцать. Количественные.
3) У телёнка четыре ноги, сколько его ни три. Количественное.
4) Ног две — у Кондрата, у остальных — лапы. Количественные.
5) Всех трое — дед, отец, сын. Сапог — шесть, или три пары. Собирательное и количественные.
6) По одному апельсину, потому что это были дед, отец и сын. Количественное.

Задание 10. Для настоящих сыщиков

Внуку — один месяц, а мужчине — 50 лет.

Задание 11. Акрозадание

Полмесяца

Одиннадцать

Лимон

Остров-заповедник

Это слово ПОЛОВИНА, именно из него получилось *пол*.

Восьмьюдесятью

Игорь

Ножницы

Ананас

Задание 12. Исправлялки

- 1) Пять; 2) тремястами шестью; 3) пятистам восемнадцати, обе; 4) два генерала, три майора, два лейтенанта; 5) три девочки; 6) четыре девушки; 7) две новые улицы.

Задание 13. Кроссворд

По горизонтали: 2. пятьдесят; 6. мальчик; 8. полтора; 9. один; 10. пятисотый;
11. трое; 12. тысяча.

По вертикали: 1. двадцатый; 3. три; 4. сто; 5. сороковой; 7. четвёртый.

Задание 14. Угадалки

1) тригонометрия; 2) семья; 3) сорока; 4) стол, стоп, стон, стог, сток; 5) Тристан; 6) Австрия, Бактрия; 7) «Улица 1905 года»; 8) внутри; 9) остриё; 10) нутрия, геометрия; 11) натрий; 12) Севастополь.

Задание 15. Распределялки

И.п. — один как перст, один в поле не воин.

Р.п. — одного поля ягода, все до одного.

Д.п. — всё к одному, молимся одному богу.

В.п. — на один покрой, на одно лицо.

Тв.п. — одним миром мазаны, одной верёвочкой связаны.

Пр.п. — об одном и том же, в одной связке.

Местоимение

Задание 1. Утверждалки

1) да; 2) да; 3) да; 4) нет; 5) да; 6) да; 7) да; 8) да; 9) нет; 10) да; 11) нет; 12) да; 13) да; 14) да; 15) да; 16) да; 17) да; 18) да; 15 : 3 = «5».

Задание 2. Для настоящих сыщиков

1) сущ.; 2) сущ.; 3) прил.; 4) прил.; 5) нар.; 6) част.; 7) част.; 8) част.; 9) сущ.; 10) част.; 11) част.; 12) част.

Задание 3. Догадалки

Не кто иной, как; не что иное, как; никто иной; ничто иное; как; ни.

Задание 4. Устранялки

Отец собирается ехать в Москву и об этом сказал сыну. Отец сообщил, что сыну придётся ехать в Москву. Перед соединительными союзами ставятся запятые, когда эти союзы повторяются.

Задание 5. Объяснялки

Ей больше 10 лет, но выглядит она на меньший возраст.

Она не достигла десятилетнего возраста.

Задание 6. Кроссворд

По горизонтали: 1. некто; 4. таков; 6. несколько; 7. столько; 9. сколько; 10. так; 13. который.

По вертикали: 1. никто; 2. он; 3. возвратное; 4. то; 5. весь; 8. она; 9. себя; 11. свой; 12. оный.

Задание 7. Сочинялки

Окончание в конце слова только у существительного «детьми».

Задание 8. Превращалки

Своjak, отсебятина, свойский, якать, тыкать, выкать, присвоить, по-нашему, по-моему, по-своему, восвояси.

Задание 9. Догадалки

Вы-мы-ты = вымыты.

Задание 10. Вспоминалки

Быть не в своей (прит.) тарелке, взять себя (возврат.) в руки, ни с того (указ.) ни с сего (указ.), знать все (опред.) ходы и выходы, кто (относ.) в лес, кто по дрова, не от мира сего

(указ.), пальцем никого (отриц.) не тронет, заплатить той (указ.) же монетой, сами (опред.) с усами, мастер на все (опред.) руки, бог с тобой (личн.), как свои (прит.) пять пальцев, имя им (личн.) легион, ничто (отриц.) не вечно под луной.

Задание 11. Для настоящих сыщиков

Её, их, его.

Задание 12. Отгадалки

1) я+мы; 2) те+сто; 3) за+я+ц; 4) мы+ло; 5) вы+мы+ты; 6) ты+ква; 7) я+щик; 8) это; 9) я+беда; 10) я+корь.

Глагол

Понятие о глаголе

Задание 1. Догадалки

Глагол.

Задание 2. Составлялки

Разглагольствовать, разглагольствование, глаголица, глаголить, глаголический, глагольный, глагол (название буквы), глаголящий.

Задание 3. Профессионалки

Синеть, белеть, желтеть, зеленеть, розоветь, краснеть, чернеть, сереть, золотить, серебрить, голубеть, алеть, темнеть, светлеть, жухнуть, пунцоветь, лиловеть, рябить, буреть.

Задание 4. Дополнялки

1) подыгрывать (подыграть), перемалывать (перемолоть), зашивать (зашить), бросать (бросить).

2) попрощаться (прощаться), сгруппировать (группировать), исписать (писать).

3) прыгнуть (прыгать), качнуть (качать).

4) насыпать, разрезать; класть — положить, брать — взять, говорить — сказать, ловить — поймать.

5) использовать, стартовать, велеть, ранить, казнить, жениться.

6) только несов. вид: зависеть, сожалеть, участвовать; сов. вид: грянуть, ринуться, встрепенуться.

Задание 5. Для настоящих сыщиков

Курится — курица, переносится — переносица, спится — спица, дивится — девица.

Задание 6. Вспоминалки

Обвести вокруг пальца — обмануть, распускать нюни — плакать, хромать на обе ноги — быть неуверенным, не нюхать пороку — быть неопытным, обдирать как липку — забирать всё, бросать слова на ветер — не сдерживать обещания, кануть в Лету — забыть, водой не разольёшь — вместе, биться головой о стенку — напрасно пытаться, зарыть талант в землю — не развивать свои способности.

Задание 7. Догадалки

Глагол «бить».

Задание 8. Составлялки

Течь весной ручьям, надо знать правило, печь блины, ветер стих, стекло молоко, мыла ребёнка, попугай меня ещё, пила квас, встречу друга, трём на мелкой тёрке, ушей брюки, стали просить, смела крошки со стола, светило солнце, не рой яму, раздел куклу, полем сорняки, подлей чаю, пни сильнее, дуло из окна, мечи в корзину, вой не вой, будешь мой, строй дом.

Задание 9. Превращалки

Отфутболить, прошляпить, проворонить, съёжился, обилетить, обескровить, задымить, рассекретить, разбомбить, разминировать, разоружить, обезглавить.

Задание 10. Заменялки

Пошёл, заслужил, спрятался, сложил. Шёл, дошёл, поторопился, сбился.

Спряжение глаголов

Задание 1. Утверждалки

Неправильный ответ — 5.

Задание 2. Профессионалки

Это глагол «быть». Люди суть разумные существа, чревоугодие есть грех, и как корень в слове «естество».

Задание 3. Магический квадрат

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |

Это молния.

Правописание глаголов

Задание 1. Акрозадание

Отдирать

Тереть

Лететь

Избиратель

Чернила

Начинать

Опирается

Из первых букв составим слово ОТЛИЧНО.

Задание 2. Для настоящих сыщиков

Права миссис Гамильтон. Это правила написания корней с чередованием, личных окончаний глаголов I спряжения и -ТСЯ

Задание 3. Акрозадание

Опаздывать

Требовать

Ликовать

Исследовать
Чествовать
Надписывать
Отсчитывать

Из первых букв составим слово ОТЛИЧНО.

Наклонение глаголов

Задание 1. Распределялки

Изъявительное: брезжит, поймёт, играет, дует, плюёт, толкает, дремлешь.

Повелительное: посмотри, смилуйся, проснись, открой, явись, (да) здоровствует, (да) скроется.

Условное: носил бы, выбрал бы, был бы, (не) пил бы, (не) ел бы, слушал бы, глядел бы.

А. С. Пушкин.

Задание 2. Догадалки

Ответ — 2.

Задание 3. Для настоящих сыщиков

Поделить — поделю; катать — будем катать.

Задание 4. Соединялки

А — 3; Б — 1; В — 2.